муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №76»

городского округа Самары

Рассмотрено Проверено Утверждаю

на заседании МО учителей Заместитель директора по УВР Директор МБОУ Школа №76 г. о. Самара

начальных классов Аболмасова Д.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калмыкова Е.Ю.

Протокол №\_\_\_ 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. Приказ №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

М.п.

Программа курса внеурочной деятельности обучающихся

**" АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"**

Направление: социальное

Форма организации: кружок

Срок реализации: 4 года

Классы: 1 – 4

Составитель: учителя начальных классов

Самара, 2016

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» разработана на основе : Федерального государственного образовательного стандарта, программы факультатива «Я – пешеход и пассажир» автора Н.Ф. Виноградовой – М.: Вентана-Граф, ООП НОО МБУ Школы №76 г.о. Самара.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года обучения.

**Цель программы:**

**сформировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.**

**Задачи программы**

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения ;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
* воспитывать у обучающихся чувство ответственности за свои действия на дороге
* привить обучающимся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что в её основе лежит системно - деятельный подход, который создает фундамент для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, различных видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

**Новизна программы**: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Программа «Азбука дорожного движения» рассчитана на 1 час в неделю, на 33 учебных недели для учащихся 1 классов, для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели, , за курс 135часов.

Программой предусмотрены следующие **виды внеурочной деятельности**:

игровая, досуговое общение, социальное творчество, которые предусматривают :

- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Так как программа уделяет особое внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью используются такие **формы проведения занятий***:*

тематические занятия

игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет

разработка проектов по ПДД

встреча с работниками ГИБДД

конкурс агитбригад по ПДД

просмотр видеофильмов

праздник "Посвящение в пешеходы"

**Программа внеурочной деятельности тесно связана с предметами школьной программы**, т.к. получение новых понятий опирается на уже полученные знания в урочной деятельности.

**Планируемые результаты**

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов — приобретение школьником теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

**Личностные результаты:**

**1 класс**

**У обучающегося будут сформированы:**

- умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- умения объяснять своё отношение к поступкам на дорогах с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

**Обучающиеся получат возможность для формирования:**

- компетенции социального взаимодействия с обществом( в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить);

- ответственного отношению к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные***

***Обучающиеся научатся:***

- работать в группе, в парах;

- определять цель деятельности;

- обнаруживать и формулировать проблемы;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

***Познавательные***

***Обучающиеся научатся:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

деятельности;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

**-**определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира.

***Коммуникативные***

***Обучающиеся научатся:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения,

- корректировать свою точку зрения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

- задавать вопросы

**Предметные :**

**Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в окружающей среде;

-определять свой путь домой;

- определять безопасное поведение в условиях дорожного движения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-распознавать знаки дорожного движения, различать сигналы светофора. находить места переходов по дорожным знакам.

**2класс**

**Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированы:**

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке.

**Обучающиеся получат возможность для формирования:**

**-**- компетенции социального взаимодействия с обществом( в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить);

- ответственного отношению к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

**-**ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

**-** отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

**-**наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

**- у**частвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

**Предметные результаты**

**Обучающиеся научатся:**

-названию, назначению и расположению на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- различать дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;

- определять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- понимать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- узнавать виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- определять виды перекрёстков;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

-определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

-пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

**3 класс**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- умения осознавать себя участником дорожного движения, от которого зависит безопасность на дороге.

- умения осознавать значимость изучения ПДД, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

- сфера социально- нравственных представлений, включающих в себя освоение роли пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

-способности к адекватной самооценке с опорой на знание основных ПДД, требующих для своего выполнения самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на дороге.

-уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения.

-установки на безопасное поведение на дороге, умение ориентироваться в мире дорожных знаков, правил и мотивации к творческому труду.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- работать в группе, в парах;

- определять цель деятельности;

- обнаруживать и формулировать проблемы;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

деятельности;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

**-**определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира.

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения,

- корректировать свою точку зрения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

- задавать вопросы

**Предметные результаты**

**Обучающиеся научатся:**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда.

- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома.

-применять изученные материал при создании плаката « Памятка юного пешехода».

**Обучающиеся получат возможность для формирования**:

-умения пользоваться правилами поведения в общественном транспорте, правилами безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и вовремя движения, находясь в салоне общественного транспорта.

-умения выполнять требование сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**4 класс**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-ответственность человека за общее благополучие других людей;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость водителей и пешеходов;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- положительной мотивация и познавательного интереса к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

-  способности к самооценке;

-  начальных навыков сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

**Обучающиеся научатся:**

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватное воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок на правила дорожного движения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить по ПДД;

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники

информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной

деятельности;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

**-**определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог;

-пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и группой;

-правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как вести себя в общественном транспорте.

- активному участию в Юидовском движении.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств;

-компетентности и правильности действий юного участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении.

**Содержание курса**

**1класс**

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

**Форма организации занятий:**

Беседы

Проведение викторины"Дорожные знаки"

Экскурсия по улицам города

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Форма организации занятий:

Проект "Виды перекрестков"

Экскурсия

Игра

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести

себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Форма организации занятий:

Посвящение в пешеходы

**2 класс**

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко – ближе, далеко – дальше, рядом, пред, за и т.п.)

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко – близко, медленно – быстро, рядом, около).

Транспорт – стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный( отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство( автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Проведение экскурсии

Проект

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево…». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Игра по ПДД

Викторина

Экскурсии

Ты — пассажир

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнём безопасности. На переднем сидении ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери на ходу, не высовываться из окна.

**Форма организации занятий:**

Экскурсия

Викторина по ПДД

**3 класс**

**Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько

полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью ,небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Форма организации занятий:

Экскурсия

Игра по ПДД

Проект

**Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления   
дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний,   
круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными   
секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением   
движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик,   
особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл,   
диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки:   
«движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы:   
«дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

**Форма организации занятий:**

Игры по ПДД

Создание плаката"Памятка юного пешехода"

Викторина

Беседы

**Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения.

Форма организации занятий:

Беседы

Проект "Дорожные знаки"

**4 класс**

**Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Экскурсии **Форма организации занятий:**

Проекты

Викторина по ПДД

**Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное   
движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).   
 Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Праздник "Мы знаем ПДД"

Викторина

Письмо -\_обращение к водителям

**Ты — пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

**Форма организации занятий:**

Выступления агитбригады ЮИД в школе.

**Тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | На чем люди ездят | 1 | 1 |  |
| 2 | Близко – далеко, быстро - медленно | 1 | 1 |  |
| 3 | Чему нас учат  правила дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Мы идем по улице. | 1 |  | 1 |
| 5 | Какие бывают дороги. | 2 |  | 2 |
| 6 | Где мы будем играть? | 1 |  | 1 |
| 7 | Дорога за городом. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Светофор | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Дорожные знаки | 6 | 3 | 3 |
| 10 | Нас увидят в сумерках | 1 | 1 |  |
| 11 | Мы переходим улицу. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Перекресток. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Сигналы машин. | 1 |  | 1 |
| 14 | Остановка транспорта. | 1 |  | 1 |
| 15 | Мы – пассажиры. | 2 |  | 2 |
| 16 | Мы едем на дачу. | 1 | 1 |  |
| 17 | Опасные ситуации. | 3 | 1 | 2 |
| 18 | Несчастный случай | 1 | 1 |  |
| 19 | Посвящение в пешеходы | 1 | 1 |  |
|  | **Итого** | **33** | **15-(45%)** | **18-(55%)** |

**Тематическое планирование**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | О транспорте | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Дорога | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Дорожные знаки | **3** | 1 | 2 |
| 4 | Внимание! Опасность! | 4 | 3 | 1 |
| 5 | Мы здесь живём. | **2** | 1 | 1 |
| 6 | Будем уважать людей! | 1 |  | 1 |
| 7 | Мы - пешеходы | 6 | 3 | 3 |
| 8 | Перекрёсток | **2** | 1 | 1 |
| 9 | Регулировщик | 1 | 1 |  |
| 10 | Мы - пассажиры | **3** | 1 | 2 |
| 11 | Будем уважать водителей | 1 | 1 |  |
| 12 | Мы едем на машине | 1 | 1 |  |
| 13 | Мы покупаем велосипед | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Проверим себя | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **17-50%** | **17-50%** |

**Тематическое планирование**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Дорожная грамота. | 10 | 5 | 5 |
| 2 | Транспортные средства. | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 | 1 | 2 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Правила дорожного движения. | 10 | 4 | 6 |
| 6 | Дорожные знаки | 5 | 3 | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **17-50%** | **17-50%** |

**Тематическое планирование**

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов в рабочей программе** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Улицы и движение в нашем городе.  Элементы улиц и дорог. | 7 | 4 | 3 |
| 2 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Правила пользования транспортом. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Основные  понятия и термины Правил дорожного движения. | 3 | 1 | 2 |
| 5 | От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. | 5 | 2 | 3 |
| 6 | На железной дороге. | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах). | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Езда на велосипеде. | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Выступление агитбригады ЮИД в школе | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **17-50%** | **17-50%** |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| **1** | О транспорте | 2 |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие |  | 1 |  |
| 1.2 | Основные виды транспорта |  |  | 1 |
| **2.** | Дорога | 5 |  |  |
| 2.1 | Безопасность на улице |  | 1 |  |
| 2.2 | Виды пешеходных переходов |  |  | 1 |
| 2.3 | Чтение дорожных знаков |  |  | 1 |
| 2.4 | Где можно играть? |  | 1 |  |
| 2.5 | Загородная дорога |  |  | 1 |
| **3.** | Дорожные знаки | 3 |  |  |
| 3.1 | Почитаем знаки? Экскурсия |  |  | 1 |
| 3.2 | Дорожные знаки- пешеходам. Игра |  | 1 |  |
| 3.3 | Светофор и его сигналы. Экскурсия |  |  | 1 |
| **4**. | Внимание! Опасность! | 4 |  |  |
| 4.1 | Безопасный путь в школу |  | 1 |  |
| 4.2 | Где можно играть? Экскурсия |  |  | 1 |
| 4.3 | Тормозной путь автомобиля |  | 1 |  |
| 4.4 | Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге |  | 1 |  |
| **5** | Мы здесь живем | 2 |  |  |
| 5.1 | Безопасный путь от дома до школы |  |  | 1 |
| 5.2 | Наш город, где мы живем. Игра |  | 1 |  |
| **6** | Будем уважать людей! | 1 |  | 1 |
| **7** | Мы- пешеходы | 6 |  |  |
| 7.1 | Дорожные знаки в районе школы. Экскурсия |  |  | 1 |
| 7.2 | Учимся соблюдать ПДД |  | 1 |  |
| 7.3 | Пешеход на загородной дороге |  | 1 |  |
| 7.4 | Встреча с инспектором дорожного движения |  | 1 |  |
| 7.5 | Посвящение в пешеходы. Игра |  |  | 1 |
| 7.6 | Праздник на тему" Мы знаем ПДД!" |  |  | 1 |
| **8.** | Перекресток | 2 |  |  |
| 8.1 | Нерегулируемый перекресток |  |  | 1 |
| 8.2 | Школа безопасности |  | 1 |  |
| **9** | Регулировщик | 1 | 1 |  |
| **10** | Мы- пассажиры | 3 |  |  |
| 10.1 | Мы пассажиры общественного транспорта |  | 1 |  |
| 10.2 | Поездка на троллейбусе. Экскурсия |  |  | 1 |
| 10.3 | Поездка на трамвае и автобусе. Экскурсия |  |  | 1 |
| **11** | Будем уважать водителей! | 1 | 1 |  |
| **12** | Мы едем на машине | 1 | 1 |  |
| **13** | Мы покупаем велосипед | 2 |  |  |
| 13.1 | Ты- велосипедист |  |  | 1 |
| 13.2 | Ты- велосипедист (просмотр видеоролика). Беседа по ПДД |  | 1 |  |
| **14.** | Проверим себя . Викторина по ПДД | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 34 часа | 17-(50%) | 17-(50%) |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| **1.** | Дорожная грамота | 10 |  |  |
| 1.1 | Дорожные знаки и их виды |  |  | 1 |
| 1.2 | Викторина "Красный.желтый, зеленый" |  | 1 |  |
| 1.3 | Правила поведения в общественном транспорте |  | 1 |  |
| 1.4 | Причины ДТП |  | 1 |  |
| 1.5 | Где можно и где нельзя играть |  |  | 1 |
| 1.6 | Разбор дорожных ситуаций. Игра |  |  | 1 |
| 1.7 | Движение по улице группами |  |  | 1 |
| 1.8 | Проектная работа "Безопасный путь домой" |  | 1 |  |
| 1.9 | Экскурсия по микрорайону |  |  | 1 |
| 1.10 | Обобщающее занятие " Письмо- обращение к водителям и пешеходам" |  | 1 |  |
| **2.** | Транспортные средства | 3 |  |  |
| 2.1 | Виды транспортных средств |  | 1 |  |
| 2.2 | Проектная работа "Транспорт в нашем городе" |  | 1 |  |
| 2.3 | Поездка в метро |  |  | 1 |
| **3.** | Здравствуй, дорога! | 3 |  |  |
| 3.1 | Где можно и где нельзя играть. Экскурсия |  |  | 1 |
| 3.2 | Проектная работа "Дорожные ситуации" |  | 1 |  |
| 3.3 | Экскурсия на улицы города |  |  | 1 |
| **4.** | Наш друг- светофор | 3 |  |  |
| 4.1 | История возникновения светофора |  | 1 |  |
| 4.2 | Сигналы светофора |  |  | 1 |
| 4.3 | Конкурс на знание ПДД |  | 1 |  |
| **5.** | Правила дорожного движения | 10 |  |  |
| 5.1 | Элементы улиц и дорог. Экскурсия |  |  | 1 |
| 5.2 | Тормозной путь транспортных средств |  |  | 1 |
| 5.3 | Викторина "Веселый перекресток" |  | 1 |  |
| 5.4 | Организация движения, технические средства регулирования движения |  |  | 1 |
| 5.5 | Экскурсия на улицы города |  |  | 1 |
| 5.6 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом |  |  | 1 |
| 5.7 | Игра "Поле чудес" |  | 1 |  |
| 5.8 | Дорожная разметка и ее предназначение |  |  | 1 |
| 5.9 | Викторина " В гостях у Светофорика" |  | 1 |  |
| 5.10 | Создание плаката "Памятка юного пешехода" |  | 1 |  |
| **6**. | Дорожные знаки | 5 |  |  |
| 6.1 | Группы дорожных знаков и их назначение |  | 1 |  |
| 6.2 | Дорожные знаки в районе школы. Экскурсия |  |  | 1 |
| 6.3 | Подземные и наземные пешеходные переходы , их обозначения |  | 1 |  |
| 6.4 | Тест по теме "Дорожные знаки" |  |  | 1 |
| 6.5 | Проект "Дорожные знаки" |  | 1 |  |
|  | Итого | **34** | 17- (50%) | 17- (50%) |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела.темы | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Улицы и движение в нашем городе .Элементы улиц и дорог | 7 |  |  |
| 1.1 | Безопасность пешеходов |  | 1 |  |
| 1.2 | Безопасность пешеходов |  |  | 1 |
| 1.3 | Детский дорожно-транспортный травматизм |  | 1 |  |
| 1.4 | Остановочный путь |  |  | 1 |
| 1.5 | Скорость движения |  | 1 |  |
| 1.6 | Нерегулируемый перекресток |  |  | 1 |
| 1.7 | Проект "Культура поведения на улице" |  | 1 |  |
| 2. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 6 |  |  |
| 2.1 | Дорожные знаки в районе школы |  |  | 1 |
| 2.2 | Викторина "Поле чудес" |  | 1 |  |
| 2.3 | Встреча с инспектором ГИБДД |  | 1 |  |
| 2.4 | Дорожная разметка и ее предназначение. Экскурсия |  |  | 1 |
| 2.5 | Оборудование автомобилей специальными приборами |  |  | 1 |
| 2.6 | Праздник Мы знаем ПДД" |  | 1 |  |
| 3. | Правила пользования транспортом | 2 |  |  |
| 3.1 | Знакомство с транспортом города |  |  | 1 |
| 3.2 | Безопасные места для детей |  | 1 |  |
| 4 | Основные понятия и термины ПДД | 3 |  |  |
| 4.1 | Кто является участником дорожного движения |  |  | 1 |
| 4.2 | Учим термины ПДД |  |  | 1 |
| 4.3 | Тест по теме "Участники ПДД" |  | 1 |  |
| 5. | От "бытовой" привычки- к трагедии на дороге | 5 |  |  |
| 5.1 | Что такое ДТП |  | 1 |  |
| 5.2 | Причины возникновения ДТП |  |  | 1 |
| 5.3 | Опасные ситуации на проезжей части |  |  | 1 |
| 5.4 | Дисциплина на дороге |  |  | 1 |
| 5.5 | Письмо- обращение к водителям |  | 1 |  |
| 6. | На железной дороге | 4 |  |  |
| 6.1 | Правила перехода и переезда. Игра |  | 1 |  |
| 6.2 | Опасность игр вблизи железнодорожных путей |  | 1 |  |
| 6.3 | Дисциплина пешеходов |  |  | 1 |
| 6.4 | Разбор опасных ситуаций на железной дороге |  |  | 1 |
| 7. | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | 3 |  |  |
| 7.1 | Просмотр видеоролика. Беседа по ПДД |  | 1 |  |
| 7.2 | Встреча с медработником |  |  | 1 |
| 7.3 | Проект "Первая медицинская помощь" |  | 1 |  |
| 8. | Езда на велосипеде | 3 |  |  |
| 8.1 | Общее устройство велосипеда |  | 1 |  |
| 8.2 | Правила безопасной езды для юных велосипедистов |  | 1 |  |
| 8.3 | Анализ причин ДТП с участием велосипедистов |  | 1 |  |
| 9. | Выступление агитбригады в школе | 1 |  | 1 |
|  | Итого | 34 часа | 17-(50%) | 17-(50%) |

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
| **1** | На чем люди ездят | 1 | 1 |  |
| **2** | Близко далеко -быстро медленно | 1 | 1 |  |
| **3** | Чему нас учат ПДД | 2 |  |  |
| 3.1 | "Путешествие в страну дорожных знаков". Игра |  |  | 1 |
| 3.2 | Знатоки ПДД |  | 1 |  |
| **4** | Мы идем по улице | 1 |  | 1 |
| **5** | Какие бывают дорожные знаки | 2 |  |  |
| 5.1 | Как выбрать безопасную дорогу в школу |  |  | 1 |
| 5.2 | Как выбрать безопасную дорогу в библиотеку, магазин |  |  | 1 |
| **6** | Где будем играть. Экскурсия | 1 |  | 1 |
| **7** | Дорога за городом | 2 |  |  |
| 7.1 | Правила движения пешеходов за городом |  |  | 1 |
| 7.2 | Как правильно переходить дорогу за городом. Разбор ситуаций |  | 1 |  |
| **8** | Светофор | 2 |  |  |
| 8.1 | История возникновения светофора |  | 1 |  |
| 8.2 | Сигналы светофора |  |  | 1 |
| **9** | Дорожные знаки | 6 |  |  |
| 9.1 | Дорожные знаки и дорожная разметка |  |  | 1 |
| 9.2 | Пешеходный переход |  | 1 |  |
| 9.3 | Экскурсия по улицам города |  |  | 1 |
| 9.4 | Назначение дорожных знаков |  | 1 |  |
| 9.5 | Дорожные знаки в районе школы |  |  | 1 |
| 9.6 | Викторина "Дорожные знаки" |  | 1 |  |
| **10** | Нас увидят в сумерках | 1 | 1 |  |
| **11** | Мы переходим улицу | 2 |  |  |
| 11.1 | Безопасный путь домой |  | 1 |  |
| 11.2 | Самый безопасный переход |  |  | 1 |
| **12** | Перекресток | 2 |  |  |
| 12.1 | Регулируемые перекрестки |  |  | 1 |
| 12.2 | Проектная работа "Виды перекрестков" |  | 1 |  |
| 13 | Сигналы машин | 1 |  | 1 |
| 14 | Остановка транспорта | 1 |  | 1 |
| 15 | Мы- пассажиры | 2 |  |  |
| 15.1 | Правила поведения в общественном транспорте |  |  | 1 |
| 15.2 | Правила поведения в общественном транспорте |  |  | 1 |
| 16 | Мы едем на дачу. Игра | 1 | 1 |  |
| 17 | Опасные ситуации | 3 |  |  |
| 17.1 | Правила поездки в транспортном средстве. Экскурсия |  |  | 1 |
| 17.2 | Участники движения |  |  | 1 |
| 17.3 | Разбор опасных ситуаций |  | 1 |  |
| !8 | Несчастный случай | 1 | 1 |  |
| 19 | Праздник "Посвящение в пешеходы" | 1 | 1 |  |
|  | Итого | 33 часа | 15-(45%) | 18-(55%) |

**Список литературы:**

1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрена Министерством образования РФ)/авт. Кол. Под рук. С.В.Барканова, О.А.Никоновой.-М., 2001

2. Ковалько,В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улцу: 1-4 классы/В.И Ковалько.- М.: ВАКО,2004. – (Мастерская, учителя)

3. Правила дорожного движения.

4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012.

5. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 калссы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В. Бармин и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.

5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.А. Амелина и др. – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2008.

6. Правила дорожного движения для школьников: теория и практика поведения на дорогах. Тесты. – ЗАО «Новый диск», 2007.