**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 – 9 КЛАССОВ**

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 31 мая.

**Пояснительная записка**

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменилиcь и правила перехода улиц, и требования к пешеходам.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя тренспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализироватьдорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 4ч в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

**Предлагаемая программа является примерной.** Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 – 40 минут.

Итогом выполнения программы возможны проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 5 – 11классах на классных часах, из расчета 10 часов в год. Обучение ПДД в 1 – 4 классах осуществляется на основании программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Сроки проведения** |
| **5 класс** | | | | |
| **1.** | Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршрутыдвижения | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Транспорт и его значение | | 1 | октябрь |
| **3.** | Что нужно знать о правилах дорожного движения? | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Основные понятия необходимые участникам дорожного движения | | 1 | декабрь |
| **5.** | Правила движения и перехода улиц и дорог | | 1 | январь |
| **6.** | Какие опасности подстерегают пешехода на дороге? | | 1 | ферваль |
| **7.** | Обязанности пассажиров | | 1 | март |
| **8.** | На железной дороге | | 1 | апрель |
| **9.** | Виды светофора и их сигналы. | |  |  |
| **10.** | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года | | 1 | май |
| **Содержание** | | | | |
| **1.** | Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне. | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта. | | 1 | октябрь |
| **3.** | Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей мототранспорта. | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Основные понятияо дорожной инфраструктуре | | 1 | декабрь |
| **5.** | Дорога и ее элементы. Перекрёсток. | | 1 | январь |
| **6.** | Дорожные «ловушки», «бытовые привычки». | | 1 | февраль |
| **7.** | Правила пользования транспортом и ожидание транспорта. | | 1 | март |
| **8.** | Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда. | | 1 | апрель |
| **9.** | Транспортный и пешеходный светофоры | |  | апрель |
| **10.** | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Тест по правилам дорожного движения. | | 1 | май |
| **6 класс** | | | | |
| **1.** | Дорожно-транспортное происшествие | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Причины дорожно-транспортных происшествий | | 1 | октябрь |
| **3.** | Перекресток – опасные участки улиц и дорог | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика | | 1 | декабрь |
| **5.** | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | | 1 | январь |
| **6.** | Травмы на дорогах | | 1 | ферваль |
| **7.** | Транспорт. Виды транспорта | | 1 | март |
| **8.** | Передвижение на велосипеде | | 1 | апрель |
| **9.** | Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года | | 1 | май |
| **10.** | Практическое занятие с выходом на улицу | | 1 |  |
| **Содержание** | | | | |
| **1.** | Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствии пешеходного перехода) | | 1 | октябрь |
| **3.** | Виды перекрестков. Регулирование дорожного движенияна перекрёстках | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Значение светофора и его виды | | 1 | декабрь |
| **5.** | Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода | | 1 | январь |
| **6.** | Статистика детского дорожно-транспортноготравматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание первой доврачебнойпомощи пострадавшему | | 1 | февраль |
| **7.** | Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевой транспорт | | 1 | март |
| **8.** | Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения по проезжей части | | 1 | апрель |
| **9.** | Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог | |  | май |
| **10.** | Практическое занятие с выходом на улицу | | 1 |  |
| **7 класс** | | | | |
| **1.** | Правила дорожного движения – закон улиц и дорог | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Викторина «Как ты знаешь ПДД?» | | 1 | октябрь |
| **3.** | Значение дорожных знаков и дорожной разметки | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки | | 1 | декабрь |
| **5.** | Типичные ошибки на улицах и дорогах | | 1 | январь |
| **6.** | Поведение участников и очевидцев ДТП | | 1 | ферваль |
| **7.** | Велосипед и мопед | | 1 | март |
| **8.** | Перевозкалюдей | | 1 | апрель |
| **9.** | Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде | | 1 | май |
| **10.** | Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое | | 1 |  |
| **Содержание** | | | | |
| **1.** | Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДДРФ | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Провести викторину по ПДД | | 1 | октябрь |
| **3.** | Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная дорожныеразметки | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки | | 1 |  |
| **5.** | Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть скрытуюопасность на дороге | | 1 | декабрь |
| **6.** | Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП | | 1 | январь |
| **7.** | Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах | | 1 | февраль |
| **8.** | Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся | | 1 | март |
| **9.** | Соблюдение правил езды на механических тренажерных средствах | |  | апрель |
| **10.** | Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи | | 1 | май |
| **8 класс** | | | | |
| **1.** | Дорожные знаки | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Элементы ПДД. Разметка проезжей части | | 1 | октябрь |
| **3.** | Движение пешеходов | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Опознание транспортных средств | | 1 | декабрь |
| **5.** | Правила поведения участников дорожного движения | | 1 | январь |
| **6.** | Остановочный и тормозной пути автомобиля | | 1 | ферваль |
| **7.** | Черепно-мозговые травмы | | 1 | март |
| **8.** | Проверка усвоения знаний | | 1 | апрель |
| **9.** | Мопед | | 1 | май |
| **10.** | Практическое занятие | | 1 | май |
| **Содержание** | | | | |
| **1.** | История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки. | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь. | | 1 | октябрь |
| **3.** | Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода. | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Опознание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев и пострадавших в результате дорожного транспортного происшествия. | | 1 | декабрь |
| **5.** | Правила поведения для участников дорожного движения: пешеходов, водителей и велосипедистов. Административная ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения. | | 1 | январь |
| **6.** | Расчет тормозного и остановочного пути. | | 1 | февраль |
| **7.** | Черепно-мозговые травмы. Оказание медпомощи при этих травмах. | | 1 | март |
| **8.** | Проверка усвоения знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания. | | 1 | апрель |
| **9.** | Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда. | |  | май |
| **10.** | Практическое занятие | | 1 | май |
| **9 класс** | | | | |
| **1.** | Права и обязанности участников дорожного движения | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Меры по обеспечению безопасности дорожного движения | | 1 | октябрь |
| **3.** | Единые правила дорожного движения | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Перевозка грузов с помощью транспортных средств | | 1 | декабрь |
| **5.** | Осветительные приборы автомобилей и их значение | | 1 | январь |
| **6.** | Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях | | 1 | ферваль |
| **7.** | Автомобили и мотоциклисты со специальными сигналами | | 1 | март |
| **8.** | Контрольная работа по ПДД | | 1 | апрель |
| **9.** | Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка | | 1 |  |
| **10.** | Экскурсия Занятие на улице с инспектором ГИБДД | | 1 | май |
| **Содержание** | | | | |
| **1.** | Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий | | 1 | сентябрь |
| **2.** | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД | | 1 | октябрь |
| **3.** | Правила дорожного движения. Выполнение правил, Приоритет для маршрутных транспортных средств. Скорость движения их | | 1 | ноябрь |
| **4.** | Требования по перевозке крупногабаритныхгрузов | | 1 | декабрь |
| **5.** | Внешние световые приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал | | 1 | январь |
| **6.** | Движение в условиях недостаточной видимости. Движение колонной в темное время суток | | 1 | февраль |
| **7.** | Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода | | 1 | март |
| **8.** | Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка | | 1 | Май |
| **9.** | Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД | |  |  |
| **10.** | Практическое занятие | | 1 | май |

**Перечень знаний и умений обучающихся 5 – 9классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должны знать** | **Должны уметь** |
| **Обучающиеся5 класса** | |
| 1.Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.  2.Основные правила дорожного движения.  3.Обязанности пешеходов и пассажиров.  4.Опасности на дорогах.  5.Виды светофоров | 1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.  2.Умение пользоваться дорожными знаками.  3.Предвидеть опасности на дорогах. |
| **Обучающиеся6 класса** | |
| 1.Что такое ДТП?  2.Что такое перекресток?  3.Виды травм.  4.Дорожные знаки.  5.Движение на велосипеде. | 1.Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом»  2.Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.  3.Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения. |
| **Обучающиеся7 класса** | |
| 1.Дорожные знаки.  2.  3.Взаимоуважение участников движения.  4.Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.  5.Ответственность пешеходов и водителейдвухколесных транспортных средств.  6.Безопасность движения надвухколесных транспортных средствах.  7.Требования к перевозке пассажиров. | 1.Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.  2.Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.  3.Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.  4. Видеть скрытую опасность |
| **Обучающиеся8 класса** | |
| 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.  2.Тормозной путь автомобиля в разное время года.  3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта.  4.Разделение транспортных и пешеходных потоков.  5.Определять начало движения ТС, их маневрирование.  6.Правила оказания доврачебноймедпомощи пострадавшему.  7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.  8.Правила воспитания пешеходов. | 1.Уметь оказывать первую доврачебную медпомощь.  2.Ориентироваться в дорожных ситуациях.  3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.  4.Вызывать государственные службы обеспечениябезопасности и спасения. |
| **Обучающиеся 9 класса** | |
| 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения»  2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты.  3.Правила оказания первой доврачебноймедпомощи пострадавшему.  4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке.  5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки. | 1.Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.  2.Правильно оказывать первую доврачебнуюмедицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.  3.Вызывать государственные службы обеспечениябезопасности и спасения. |

**Литература**

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс – 39578

2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.

3.Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим», 2005 г.

4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденными Совмином РФ от 23.10.1993 г.)

5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.

6.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».

7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.