

Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ Школа № 76 г.о. Самара реализуется в рамках достижения поставленной цели: обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования через создание образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, возможности их самоопределения и самореализации.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Задача: активизировать развитие добровольческого движения и формирование гражданско-патриотического и экологического мировоззрения школьников в рамках профориентационной и волонтерской деятельности, реализации практик Российского движения школьников и Тимуровского движения.

1.1 Продолжить организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся представления о себе, как о достойных представителях региона, умелых хранителях, пользователях и создателях его социокультурных ценностей и традиций.

В течение учебного года были проведены тематические классные часы и беседы, посвященные Дню города, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Параду 7 ноября 1941 года, Дню добровольца, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, годовщине снятия блокады Ленинграда (дистанционно), Дню защитника Отечества (дистанционно), воссоединению с Крымом (дистанционно), Дню Победы (дистанционно).

Для проведения открытых уроков были приглашены педагоги дополнительного образования и специалисты библиотек, что позволило развивать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Горбунова Н.А., классный руководитель 11 «А» класса вместе с обучающимися приняла участие в церемонии возложения цветов на площади Славы в День Героев Отечества.

Герасимовой М.С. была организована работа по подготовке и участию обучающихся в «Патриотических чтениях», по итогам которых ученик 9 «Б» класс одержал победу в номинации «Эрудиция автора». Ученики 6 «Б» и 9 «А» классов приняли участие и заняли третье и первое место соответственно в областном конкурсе творческих работ, посвященном 75-летию Организации объединенных наций. Ученица 9 «Б» класса заняла второе место в VIII открытых городских научно-творческих Боординских чтениях.

Гольдберг М.Р. подготовил команду обучающихся для участия в районном этапе военно-спортивных соревнований «Зарница Поволжья».

Под руководством Ереминой Е.В. ученица 4 «А» класса приняла участие и заняла первое место в областном этапе конкурса чтецов, посвященном Параду Памяти 7 ноября; второе место в областном конкурсе «Пушкинские чтения»; второе место в областном конкурсе литературно-творческих работ «Голос региона» (в дистанционном формате).

1.2 Продолжить работу по поддержке социальной инициативы и самостоятельности у школьников.

В школе осуществляет свою деятельность Совет учащихся. В октябре проходила избирательная кампания, по итогам которой Председателем Совета учащихся была выбрана Панова Алена, ученица 11 «Б» класса.

Представители Совета учащихся самостоятельно подготовили, организовали, провели и приняли активное участие в общешкольном празднике «День здоровья», концертной программе ко Дню матери, новогодних квест-играх для 5 – 11 классов, Масленице.

1.3 Увеличить количество участников и представителей школьного волонтерского отряда «Новое поколение» и Российского движения школьников, а также создать Тимуровский отряд.

В занятиях направления «Лидерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров» приняли участие в качестве штабистов-организаторов ученики 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 11 «А» и 11 «Б» классов.

Организацией добровольческих акций, направленных на здоровьесбережение, занимался школьный волонтерский отряд «Новое поколение», активистами которого являлись члены Совета учащихся.

Активно осуществлялась добровольная регистрация обучающихся на федеральном сайте рдш.рф, что дает возможность участия в проектах «Российского движения школьников». Реализовать данную деятельность на школьном и городском уровне помогали Стукалова М.С., Цигулева Л.Д., Шалаева М.В., Нефедова В.С., Панарина Л.В.

Ученики школы приняли участие в городском Форуме активистов РДШ.

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара продолжила осуществлять деятельность в рамках направления «Лидерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров» и реализации практик «Российского движения школьников». В течение учебного года были реализованы мероприятия в рамках проектных инициатив «Школа лидерства» и «Школа социального проектирования».

1.4 Продолжить создавать условия формирования экологической культуры школьников через систематическое участие к конкурсах и проектах.

В 2019 – 2020 учебном году МБОУ Школа № 76 г.о. Самара продолжила участие в проекте «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор!», войдя в пятерку самых активных участников на городском уровне. Организаторами на школьном уровне стали ученики 8 «Б» класса.

Более активно по сравнению с прошлым учебным годом осуществлялась деятельность в рамках проекта «Добрые крышечки». Организаторами на школьном уровне стали ученики 1 «Б» класса, которые являлись членами тимуровского отряда «Тайные помощники».

1.5 Продолжить оказывать помощь школьникам по формированию осознанного выбора профессии и психологической готовности к совершению

осознанного профессионального выбора через организацию профориентационных мероприятий.

В течение учебного года были реализованы традиционные формы профориентационной деятельности: тематические беседы и приглашение квалифицированных специалистов из образовательных организаций и предприятий.

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара вошла в число 50-ти образовательных организаций города, которые реализовали проект «Билет в будущее». Увеличилось количество участников: 2018 – 2019 учебный год – 78; 2019 – 2020 учебный год – 131. Педагогами-навигаторами стали классные руководители 7 – 9 классов: Порецковская Т.В., Стукалова М.С., Цигулева Л.Д., Шалаева М.В., Никулина А.Ю., Борисова Н.А.

Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в работе выставки в «Экспо-Волга».

2. Развитие творческих способностей обучающихся. Эстетическое воспитание

Задача: воспитать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях, основах эстетической культуры в рамках деятельностного подхода к организации.

В 2019 – 2020 учебном году была организована тематическая сезонная выставка в рекреациях первого этажа.

Была обновлена фотовыставка «Десятилетие детства» на втором этаже школы, в которой приняли участие все классные коллективы.

Для обучающихся первых классов осуществлялась деятельность театрального кружка под руководством Завадской А.В.

2.1 Продолжить создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств обучающихся через привлечение к разработке и реализации творческих продуктов (стенгазет).

Классные коллективы стали активнее принимать участие в конкурсе стенгазет. В первой четверти: «Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет», во второй

четверти был проведен конкурс тематических стенгазет к Новому году – «Зимний сад».

2.2 Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности через активное участие в конкурсах, фестивалях и проектах и овладение практическими умениями, навыками и компетенциями в творческой деятельности.

В учебном году продолжил осуществлять свою деятельность школьный хор под руководством Фищенко С.А., учителя музыки.

Активно творчески проявили себя все классные коллективы при подготовке к презентации новогоднего украшения кабинетов и создания растений для школьного праздничного «зимнего сада».

3. Здоровье и безопасность

Задача: повысить долю и результативность физкультурно-оздоровительного направления путем увеличения количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по данному направлению, а также обеспечить безопасность личности школьников различными воспитательными методами.

3.1 Продолжить развивать физически здоровую личность школьника.

В 2019 – 2020 учебном году ученики принимали участие в традиционных мероприятиях спортивной направленности.

В первом полугодии на базе МБОУ Школа № 76 г.о. Самара прошел районный этап соревнований по шахматам «Белая Ладья», в котором школьная команда вошла в число призеров.

Во втором полугодии – районный этап соревнований по настольному теннису, по итогам которого команды нашей школы в младшей и старшей группах заняли первое место в командном и индивидуальном первенстве под руководством Гольдберга М.Р. и Осянина Ю.И., учителей физической культуры.

Команда по баскетболу второй год подряд стала победителем районного этапа соревнований.

3.2 Продолжить работу по популяризации и реализации сдачи норм ГТО.

Четыре обучающихся старших классов получили золотые знаки отличия ГТО.

На базе школы проходит сдача некоторых нормативов, которые входят в состав всероссийского комплекса.

3.3 Обеспечить функциональную готовность образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года были проведены инструктажи и тематические беседы, направленные на формирование безопасного поведения обучающихся.

3.4 Продолжить воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Систематически проводились тематические профилактические беседы для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе, с приглашением специалистов общественных организаций «Общее дело», «Ветер перемен», «Наркокон-Дмитровград» и Центра «Семья».

Впервые специалистами общественной добровольческой организации «Лиза Алерт» были проведены занятия для учеников начальной школы, направленные на формирование безопасного поведения обучающихся.

3.5 Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию безопасного поведения на дороге и железнодорожных путях через привлечение школьников к участию в профилактической деятельности и взаимодействию с социальными партнерами.

В течение учебного года осуществляли профилактическую работу среди обучающихся представители отрядов ЮИД (2 «А» и 6 «А» классы).

Команда ЮИД (младшая группа) под руководством Ереминой Е.В. заняла первое место в районном этапе конкурса агитбригад и достойно представила Железнодорожный район на городском этапе конкурса.

Была организована систематическая деятельность «Родительского патруля», в основном, силами родителей обучающихся 1 – 9 классов.

С 1 – 11 классы сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД проводились беседы по безопасному поведению на дороге. Случаев ДТП с участием обучающихся не зафиксировано.

3.6. Продолжить обеспечивать безопасность детей в сети Интернет через проведение мониторинга и участие в профилактических мероприятиях.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены беседы и открытие уроки, направленные на формирование безопасного поведения учеников в сети Интернет.

Администрацией школы и классными руководителями проводился систематический мониторинг социальных сетей, в которых состоят обучающиеся школы.

Традиционным стало участие во Всероссийском уроке «Цифры».

4. Работа с особенными детьми

Задача: продолжить формировать среду для снижения девиантных проявлений среди подростков, поддержки и продвижению достижений одаренных детей, а также снижению социальной напряженности и проявлению толерантности путем привлечения обучающихся к различным видам деятельности, в том числе, добровольческой.

4.1 Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними (сократить количество обучающихся, состоящих на ВШУ и учетов ОУУП и ПДН ОП № 9).

В начале 2019 – 2020 учебного года на разных видах учета состоял один ученик 7 «А» класса, который был снят с учетов в январе 2020 года. В феврале поставлен на учеты в ОДН и ВШУ ученик 7 «Б» класса.

Проводилась систематическая профилактическая работа по выявлению обучающихся «группы риска» для того, чтобы выстроить работу с ними, направленную на позитивную профилактику негативных проявлений в поведении школьников.

4.2. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников путем вовлечения их в интеллектуальную и добровольческую деятельность.

Для обучающихся школы в интересах их всестороннего развития были созданы условия для участия в конкурсах творческой направленности разного уровня.

4.3. Продолжить оказание социальной поддержки малообеспеченным обучающимся и обучающимся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ участвовали в учебном и воспитательном процессе согласно индивидуальному плану. Они являлись участниками тематических и профилактических бесед, открытых уроков и мероприятий.

5. Работа внутри классных коллективов

Задача: продолжать способствовать дальнейшему формированию сплоченных классных коллективов через организацию работы и сотрудничество классного руководителя и обучающихся, результатом которого должны стать высокие показатели в конкурсе «Самый активный класс».

В рамках осуществления данной задачи продолжил реализацию школьный конкурс «Самый активный класс». Промежуточные результаты отражены в трех рейтингах активности классов (1 – 4, 5 – 7 и 8 – 11 классы). Итоги были подведены по полугодиям.

Данный конкурс создал ситуацию здоровой конкуренции среди классных коллективов, мотивируя их на активное участие в конкурсах, акциях и фестивалях разного уровня.

6. Дополнительное образование

Задача: усовершенствовать работу дополнительного образования через модернизацию системы дополнительного образования.

В течение 2019 – 2020 учебного года осуществлялось взаимодействие с Центрами дополнительного образования г.о. Самара («Лидер», «Парус», «Мастер

плюс»), которое выразилось в следующих формах: занятость школьников в кружках и объединениях и проведение совместных мероприятий.

7. Работа с родителями

Задача: создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе путем привлечения родительской общественности к участию в соуправлении школой и совместным мероприятиям.

Родители приняли активное участие общешкольном празднике «День здоровья», который проходил на базе МАУ Центра «Заря» г.о. Самара; в празднике, посвященном Дню матери «Лучше мамы в мире нет»; в новогоднем оформлении кабинетов, а также являлись постоянными членами жюри конкурсов школьных стенгазет.

Выводы, рекомендации, задачи:

- 1) продолжить реализацию поставленной цели через осуществление конкретных задач;
- 2) увеличить количество классных коллективов, принимающих участие в экологических проектах, в том числе, проекте «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор!» и «Добрые крышечки», и социальных акциях путем проведения социальных акций и открытых уроков экологической и волонтерской направленности;
- 3) активизировать участие классных коллективов в конкурсах стенгазет, путем дополнительного стимулирования в рамках конкурса «Самый активный класс»;
- 4) привлекать к организации и проведению акций «Родительский патруль» родителей 10 – 11 классов;
- 5) продолжить привлекать Совет учащихся и родительскую общественность к организации воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по ВР



Е.А. Храмова