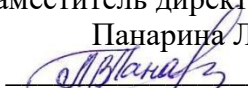


РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Панарина Л.В.
 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №76 г.о. Самара
 Скирденко И.В.
31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»

Классы: 6 – 7

Составитель:

Учителя МО истории и обществознания

Самара, 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу «История Самарского края» составлена на основе:

1. ООП ООО МБОУ Школы № 76 г.о. Самара;
2. информационно-методических материалов к курсу «История и культура Самарской области» для основной школы (составитель к.и.н., доцент ЦРО г.о. Самара Репинецкая Ю.С.) Самара, 2011 г.
3. Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края» в 2-х частях для ООО (авторский коллектив: д.и.н., профессор Козловская Г. Е., д.и.н., профессор Репинецкий А. И., д.и.н., доцент Захарченко А. В., к.и.н., доцент Королев А. И., старший методист, учитель истории Ремезова Л. А.) Самара, 2019 г.

В основной школе курс «История Самарского края» изучается в 6(7)-7(8) классах. Учебный план школы отводит на изучение на первой части 34 часа в год (1 час в неделю), на изучение второй части 34 часа в год (1 час в неделю), в общей сложности программа рассчитана на два года – 68 часов.

Структура курса:

- 6 класс – История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века – 34 часа.
- 7 класс - История Самарского края во второй половине XIX – начале XXI века – 34 часа.

Цель изучения истории Самарского края в основной школе – формирование у учеников объективного представления об уникальности, самобытности, обширнейшей истории Самарского края.

Задачи изучения Истории Самарского края в основной школе:

- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- восприятие истории края как части истории России;
- формирование у школьников когнитивных, гражданских и интеллектуальных компетенций;
- направленность на решение задач социальной адаптации.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История Самарского края»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и

региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

6 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;• составлять описания памятников культуры Самары, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение;• давать оценку событиям и личностям, оставившим значимый след в истории и культуре Самары;	<ul style="list-style-type: none">• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;• применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

7 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае; • применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины»; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять знания по истории России и своего края в XIX в при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. • высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Самары, её этническом и конфессиональном своеобразии. • сравнивать развитие края и других регионов страны в XIX в, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

Содержание учебного предмета «История Самарского края»

№	Раздел	Количество часов		
		6 класс	7 класс	Всего
1	Самарский край с древнейших времен до XVII в.	34		34
	<p><u>Введение.</u> Цели и задачи изучения ИСК в 6 классе.</p> <p><u>Открывая страницы истории Самарского края.</u> <i>Самарская область — наша малая Родина.</i> Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края. <i>Народы Самарского края.</i> Национальный состав Самарского края. Современный этнический состав Самарской области. <i>Археология Самарского края.</i> Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит).</p>	1		1
		6		6

<p><i>Экономическое развитие Самарского края в XVIII веке.</i> Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге. <i>Степан Разин в Самарском крае.</i> Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края. <i>Основание и развитие города Сызрань.</i> Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань. <i>Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.</i> Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы. <u>Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.</u> <i>Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.</i> Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова. <i>В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.</i> Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя. <i>Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.</i> Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае. <i>Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.</i> Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские</p>	<p>14</p>		<p>14</p>
--	-----------	--	-----------

	<p>монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.</p> <p><i>Образование и культура в Самарском крае в XVIII-XIX веках.</i> Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.</p> <p><i>Декабристы в Самарском крае.</i></p> <p>Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.</p> <p><i>Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853-1856 гг.</i></p> <p>Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.</p> <p><i>Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.</i></p> <p>Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.</p> <p><i>Образование Самарской губернии.</i></p> <p>Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.</p> <p><i>По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).</i></p> <p>Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.</p>			
2	Самарский край во второй половине XIX – начале XX века.		34	34
	<u>Введение.</u>		1	1

<p>Цели и задачи изучения ИСК в 7 классе.</p> <p><u>Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.</u> <i>Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.</i></p> <p>Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. — первый памятник в губернии до начала XX века.</p> <p><i>Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.</i></p> <p>Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.</p> <p><i>Самарское знамя</i></p> <p>Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.</p> <p><i>Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.</i></p> <p>Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.</p> <p><i>Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.</i></p> <p>Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-</p>		<p>11</p>	<p>11</p>
--	--	-----------	-----------

<p>просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.</p> <p><i>Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.</i> Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.</p> <p><i>Самарская губерния в 1904-1907 гг.</i> Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.</p> <p><i>Первая мировая война и Самарский край.</i> Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.</p> <p><i>Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.</i> Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.</p> <p><u>Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920-1930-е гг.</u></p> <p><i>Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.</i> Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.</p> <p><i>Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.</i></p>			
		5	5

<p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.</p> <p><i>Культурные преобразования в Самарском крае.</i></p> <p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.</p> <p><u>Великая Отечественная война в судьбе родного края.</u></p> <p><i>Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.</i></p> <p>Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.</p> <p><i>Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.</i></p> <p>Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.</p> <p><i>Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.</i></p> <p>Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев, Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.</p> <p><u>Новейшая история Самарского края.</u></p> <p><i>Административно-территориальное деление. 1917-1991 гг.</i></p> <p>Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.</p> <p><i>Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.</i></p> <p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский</p>		4	4
--	--	---	---

<p>металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.</p> <p><i>Самара космическая.</i></p> <p>Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».</p> <p><i>Наука и образование Самарского края.</i></p> <p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.</p> <p><i>Духовная жизнь.</i></p> <p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p> <p><i>Страницы самарского спорта.</i></p> <p>Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов».</p>		<p style="text-align: center;">13</p>	<p style="text-align: center;">13</p>
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------

<p>Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».</p> <p><i>Самарская область в составе Российской Федерации.</i></p> <p>События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление.</p> <p>Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.</p> <p><i>Движение в будущее.</i></p> <p>Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.</p>			
---	--	--	--

Тематическое планирование по курсу «История Самарского края»

			В том числе
--	--	--	--------------------

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	уроки	Лабораторные, практические, экскурсии и т.д.	Контрольные работы
1.	<p style="text-align: center;">6 класс</p> История Самарского края с древнейших времен до середины XIX в.	34	32	1	1
2.	<p style="text-align: center;">7 класс</p> История Самарского края во второй половине XIX – начале XXI вв.	34	33	0	1

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и обществознания
Протокол №1 от _____ г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Панарина Л.В.
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы №76 г.о. Самара
_____ Скирденко И.В.
Приказ №__ от _____ 20__ г.
М.п.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО курсу ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс: 6

Самара, 2020 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки проведения (месяц, неделя)
1	Введение	1	Сентябрь, 1 неделя
Тема 1. Открывая страницы истории Самарского края (6 ч.)			
2	Самарская область – наша малая Родина	1	Сентябрь, 2 неделя
3-4	Народы Самарского края. Виртуальная экскурсия «Жизненный круг в традициях и обрядах народов Поволжья» в СОИКМ имени П.В. Алабина	2	Сентябрь, 3-4 неделя
5	Археология Самарского края	1	Октябрь, 1 неделя
6-7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Виртуальная экскурсия «Бесценная россыпь эпох» по археологической выставке в СОИКМ имени П.В. Алабина	2	Октябрь, 2-3 неделя
Тема 2. Самарский край в Средние века (4 ч.)			
8	Происхождение топонима Самара	1	Октябрь, 4 неделя
9	Волжская Булгария	1	Ноябрь, 2 неделя
10	Самарский край под властью Золотой Орды	1	Ноябрь, 3 неделя
11	Волжское казачество и Ногайская Орда	1	Ноябрь, 4 неделя
Тема 3. Самарский край в XVI-XVII вв. (9 ч.)			
12	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	Декабрь, 1 неделя
13	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1	Декабрь, 2 неделя
14	Заселение Самарского края в XVII веке	1	Декабрь, 3 неделя
15-16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	Декабрь, 4 неделя Январь, 2 неделя
17	Степан Разин в Самарском крае	1	Январь, 3 неделя
18	Основание и развитие города Сызрани	1	Январь, 4 неделя
19-20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарского края	2	Февраль, 1-2 неделя
Тема 4. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века. (14 ч.)			
21	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	Февраль, 2 неделя
22	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1	Февраль, 3 неделя
23	Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край	1	Февраль, 4 неделя
24	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1	Март, 1 неделя
25-26	Образование и культура в Самарском крае в XVIII – первой половине XIX века	2	Март, 2-3 неделя
27	Декабристы в Самарском крае	1	Апрель, 1 неделя

28-29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	Апрель, 2-3 неделя
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1	Апрель, 4 неделя
31	Образование Самарской губернии	1	Май, 1 неделя
32	По улицам губернской Самары (экскурсия)	1	Май, 2 неделя
33-34	Повторительно-обобщающий урок «История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.»	2	Май, 3-4 неделя

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории и обществознания
Протокол №1 от _____ г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
Панарина Л.В.
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы №76 г.о. Самара
_____ Скирденко И.В.
Приказ №__ от _____ 20__ г.
М.п.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
По курсу ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс: 7

Самара, 2020 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые сроки проведения (месяц, неделя)
1	Вводное занятие	1	Сентябрь, 1 неделя
Тема 1. Самарский край во второй половине XIX – начале XX века (11 ч.)			
2	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	Сентябрь, 2 неделя
3-4	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX века	2	Сентябрь, 3-4 неделя
5	Самарское знамя	1	Сентябрь, 4 неделя
6-7	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	2	Октябрь, 1-2 неделя
8	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	Октябрь, 3 неделя
9	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.	1	Октябрь, 4 неделя
10	Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1	Ноябрь, 2 неделя
11	Первая мировая война и Самарский край	1	Ноябрь, 3 неделя
12	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	1	Ноябрь, 4 неделя
Тема 2. Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920-1930е гг. (5 ч.)			
11-14	Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны	2	Декабрь, 1-2 неделя
15	Самарский край в 1920-1930е гг.	1	Декабрь, 3 неделя
16-17	Культурные преобразования в Самарском крае	2	Декабрь, 4 неделя Январь, 2 неделя
Тема 3. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч.)			
18	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1	Январь, 3 неделя
19	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1	Январь, 4 неделя
20	Дети – фронту	1	Февраль, 1 неделя
21	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	Февраль, 2 неделя
Тема 4. Новейшая история Самарского края (13 ч.)			
22	Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1	Февраль, 3 неделя
23-24	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	2	Февраль, 4 неделя Март, 1 неделя
25-26	Самара космическая	2	Март, 2-3 неделя
27	Наука и образование Самарского края	1	Апрель, 1 неделя

28-29	Духовная жизнь	2	Апрель, 2-3 неделя
30	Страницы самарского спорта	1	Апрель, 4 неделя
31-32	Самарская область в составе Российской Федерации	2	Май, 1-2 неделя
33	Движение в будущее	1	Май, 3 неделя
34	Повторительно-обобщающий урок «История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени».	1	Май, 4 неделя

Формы контроля и критерии оценивания ответов и работ обучающихся

Для контроля и оценки знаний и умений используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы учащихся с заданиями, требующими развернутого ответа, и контрольные работы по теме.

Оценивание итогов обучения подразделяется на:

текущее оценивание в течение учебного года;

итоговое оценивание (полугодичное, годовое).

Текущие отметки могут быть поставлены:

за контрольную работу;

за практическую работу;

за тестовую работу;

за презентацию;

за устные ответы.

Требования к опросу на уроке: опросы должны проходить не менее одного раза в 3-4 урока при этом учитываются устные ответы, дополнения к ответу одноклассника, возможность ответить на уточняющие вопросы учителя и по дополнительному материалу.

Требования к устному ответу

При оценивании устного ответа учащегося отметка ставится:

за устный ответ на обобщающем уроке;

за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке;

за участие во внеурочных мероприятиях по предмету;

за исправление неверных ответов учащихся;

за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы);

за работу с историческими источниками и их анализ;

за выполнение домашней работы;

за работу в группах по какой-либо теме;

за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;

за участие в ролевой игре или викторине;

за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме.

Критерии оценивания устных ответов

Отметка «5» ставится, если ученик:

- ✓ показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- ✓ умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- ✓ выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- ✓ самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- ✓ устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- ✓ последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы;
- ✓ формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника, излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- ✓ самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

Отметка «4» ставится, если ученик:

- ✓ показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- ✓ допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- ✓ материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- ✓ в основном усвоил учебный материал;
- ✓ подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- ✓ умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- ✓ на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- ✓ применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;

Отметка «3» ставится, если ученик:

- ✓ усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- ✓ материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- ✓ показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- ✓ выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- ✓ допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- ✓ не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;
- ✓ испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- ✓ отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- ✓ обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну – две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- ✓ не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ не делает выводов и обобщений;
- ✓ не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- ✓ при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
- ✓ не может ответить ни на один их поставленных вопросов;
- ✓ полностью не усвоил материал.

Требования к письменному ответу

При оценивании письменных ответов отметка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно;
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта;
- за эссе по определённой теме (1-2 страницы);
- за тестовую работу;
- за письменный реферат.

При оценивании эссе отметка ставится:

Отметка «5»: представлены разнообразные точки зрения на поднятую проблему. Представлена собственная точка зрения на данную проблему. Приведена аргументация соответствующая исторической действительности. Сделан аргументированный вывод.

Отметка «4»: представлена собственная точка зрения на данную проблему. Приведена аргументация соответствующая исторической действительности. Сделан аргументированный вывод.

Отметка «3»: представлена собственная точка зрения на данную проблему. Приведена аргументация. Сделан аргументированный вывод.

Отметка «2»: работа отсутствует.

Критерии оценки рефератов:

Плагиат/не плагиат (0 баллов в случае плагиата).

Использование аппарата, категорий, логики институционального построения (демонстрация приобретенных знаний и умения ими пользоваться).

Раскрытие темы.

Логика рассуждений, обоснованность выводов.

Самостоятельность анализа (наличие своей логики изложения, собственных примеров и т.п.).

Критерии оценки при изложении материала презентаций:

Свободность изложения материала (размещение фото, надписи под ними, изложение материала в устной форме)

2.Количество слайдов от 10 до 15. Оформление в едином стилевом решении.

Критерии оценивания тестовых работ

Тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение **тематических тестов** отводиться 7 - 15 минут (в зависимости от количества заданий и уровня сложности). На выполнение **итоговых тестов** отводиться 30-40 минут. В тестах содержатся задания базового уровня **с выбором ответа**. С их помощью проверяется знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явления, причин и следствий событий. Более сложные задания **с открытым ответом** (слово, дата, сочетание цифр) позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задания повышенного уровня сложности **с открытым развернутым ответом** предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, анализ исторических версий и оценок, анализ исторической ситуации, представления общей характеристики, сравнения.

В зависимости от формы задания используются различные формы оценивания. Существует система, при которой вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный. Задания с выбором нескольких правильных ответов баллы начисляются по следующей схеме:

- ✓ Полностью правильно указанные характеристики – 3 балла
- ✓ Две правильно указанные характеристики – 2 балла
- ✓ Одна правильно указанная характеристика – 1 балл
- ✓ Отсутствие правильных характеристик – 0 баллов

Таким образом, максимально возможный балл за правильное выполнение задания будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющих в нем. Ответы учащихся на открытые задания свободного изложения могут дословно не совпадать с эталоном.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более отлично	"5"
75-89%% хорошо	"4"
51-74%% удовлетворительно	"3"
менее 50% неудовлетворительно	"2"

Тестовые работы по выполнению текущего контроля предлагаются ученикам в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников.

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.
3. Задания на соответствие.
4. Задания на установление взаимосвязей.

5. Заполнение сравнительных таблиц.
6. Задания на нахождение ошибок в приведенном тексте.
7. Задания с использованием рисунков и схем.