

Принято решением Педагогического совета
МБОУ Школа №76 г. о. Самара, протокол
от 30.08.2023 №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара

 И.В. Скирденко

(приказ МБОУ Школа № 76 г.о. Самара
от 31.08.2023 №320-од)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (статьи 34,41, 42, 79), обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в специальных условиях для получения образования.

1.2. При разработке данного Положения были учтены нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Самарской области и других органов управления образованием, определяющие требования к организации и содержанию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Положение регулирует деятельность МБОУ Школа № 76 г.о. Самара (далее – Школа), реализующего программы Федерального государственного образовательного стандарта в части организации обучения обучающихся с ОВЗ и создания для них специальных условий (далее – индивидуальное обучение).

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения, обеспечение свободного доступа в здание школы и другие условия, позволяющие данной категории обучающихся не испытывать затруднения при освоении образовательных программ.

1.5. Целью индивидуального обучения является обеспечение достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья государственного образовательного стандарта, их социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

1.6. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для обучающихся, которым по состоянию здоровья данное обучение рекомендовано медицинской организацией.

1.7. Права и обязанности всех участников образовательных отношений регламентируются Уставом школы.

II. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии), письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение определяются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, учебными планами и программами, расписанием занятий.

2.4. Основанием для организации обучения обучающихся с ОВЗ является приказ директора школы, для подготовки которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе представляет следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);
- заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей) с просьбой организовать индивидуальное обучение для их ребенка;
- служебная записка заместителя директора школы по УВР с указанием фамилии, имени, отчества учителей, которые будут осуществлять индивидуальное обучение школьника, и количества часов, выделенных на предмет согласно учебному плану;
- заявления педагогов о согласии ведения индивидуальной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- утвержденный учебный план;
- расписание занятий.

2.5. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.7. Занятия с обучающимися индивидуально могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому. Занятия в школе могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе. Выбор варианта зависит от возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.7.1. При принятии решения о выборе варианта обучения, помимо указанных выше факторов, учитываются пожелания родителей (законных представителей), выраженные в письменной форме.

2.8. Обучающийся с ОВЗ, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинской организации на индивидуальное обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.9. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав классного журнала.

2.10. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме его обучения.

2.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение только в условиях данного образовательного учреждения.

III. Организация образовательного процесса

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного

образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа школы реализуется в очной форме.

3.4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, технология и т.д.), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

3.5. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС. Школа с учетом индивидуальных особенностей, психологических возможностей обучающихся, с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта самостоятельно определяет количество часов по предметам, на основании инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ту.

3.6. В соответствии с учебным планом класса, количеством выделенных учебных часов определяется содержание обучения и учебные предметы. При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности и психофизические возможности детей. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать учебные дополнительные предметы.

3.7. Для обеспечения достижения обучающимися с ОВЗ образовательного стандарта учебные программы корректируются. Наиболее легкие разделы программы изучаются ребенком самостоятельно. Календарно – тематическое планирование изучения предмета утверждается директором школы.

3.8. Формы текущего контроля - письменные контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты – используются учителем с учетом состояния здоровья обучаемого.

3.9. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка заместителем директора школы по УВР на основании недельной учебной нагрузки с учетом санитарно – гигиенических требований, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.10. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться всеми имеющимися ресурсами школы.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора школы по УВР.

3.12. В случае болезни ученика (стационарное лечение, санаторно-курортное лечение) учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки занятий согласовываются с родителями обучающегося.

3.13. На каждого обучающегося с ОВЗ заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок и отметок.

IV. Аттестация обучающихся

4.1. Результаты обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья заносятся в специальный (индивидуальный) журнал.

4.2. После проведения учебного занятия учитель обязан записать дату проведения занятия, тему пройденного материала, домашнее задание, оценить работу ученика.

4.3. При проведении контролирующих форм уроков отметки выставляются в индивидуальный журнал. За четверть, полугодие и год отметки выставляются: в индивидуальный журнал учителем-предметником, в классный журнал – классным руководителем.

4.4. В классном журнале не выставляются текущие отметки. Не допускаются записи типа «обучается на дому» и другие.

4.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим Положением общеобразовательного учреждения.

4.6. Обучающиеся переводных классов с ОВЗ освобождаются от итогового контроля.

4.7. Государственная итоговая аттестация для учащихся выпускных классов, обучающихся индивидуально, проводится в порядке и сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.8. Перевод обучающихся с ОВЗ, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета и оформляется приказом по школе.

4.9. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

4.10. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

V. Документация и отчетность

5.1. При организации индивидуального обучения школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
- заключение медицинской организации (справку врачебной комиссии);
- заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ по школе об организации занятий;
- расписание занятий на каждого обучающегося, составленное заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- индивидуальную образовательную программу;
- журнал учета проводимых занятий;
- справки администрации школы о результатах проведения индивидуального обучения.

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Индивидуальное обучение предоставляется обучающимся с ОВЗ бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Оплата учителю за ребенка, находящегося на индивидуальном обучении, производится отдельно в установленном порядке.

6.3. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора школы по УВР и родителями (законными представителями) обучающегося.

6.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию соответствующий приказ, если проведение занятий с индивидуально обучающимся прекращается раньше срока по обоснованным причинам.

VII. Контроль и руководство

7.1. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

7.2. Ответственность за нормативное функционирование данного вида обучения несет директор школы.

7.3. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующий индивидуальное обучение:

- контролирует образовательный процесс при индивидуальном обучении;
- проводит проверку ведения индивидуального журнала и классного журнала по итогам каждой четверти;
- в соответствии с расписанием занятий регулярно посещает индивидуальные занятия, проводимые учителями с детьми;
- в соответствии с планом внутришкольного контроля проводит индивидуальные собеседования с родителями, детьми, педагогами с целью выявления имеющихся проблем и эффективности проводимых занятий;
- готовит всю необходимую нормативную документацию.