

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень

7 класс

(итоговая диагностика, базовый уровень, 6 класс)

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответь развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты живешь?		
4. Во сколько ты обычно встаёшь?		
5. Что ты обычно делаешь утром?		

6. Во сколько ты завтракаешь? Что ты обычно ешь на завтрак?		
7. Когда начинаются уроки в школе?		
8. Сколько времени обычно идут ваши занятия? Чем вы занимаетесь на уроках?		
9. Что ты делаешь после уроков? Где ты обедаешь? Что обычно ешь на обед?		
10. Сколько времени ты делаешь домашнее задание?		
11. Как ты отдыхаешь вечером? Чем занимаешься?		
12. Во сколько ты ужинаешь? Что обычно ешь на ужин?		
13. Когда ты обычно ложишься спать?		
14. Что ты обычно делаешь в выходные?		

Часть 2. Внимательно посмотри на фотографию и опиши ее (от 15 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 12 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Работал старик в поле и нашёл клад. Много там было денег, много золота. Привёз он золото домой и сказал жене:

– Никому не говори, что я нашёл.

А старуха пошла к соседке и говорит ей:

– Соседка, мой старик в поле клад нашёл, только ты никому не говори об этом.

А старик услышал, что его жена соседке сказала. И попросил он старуху приготовить пирожки и блины. Поехали они утром вместе в поле работать. Едут, а старик незаметно пирожки на дорогу кидает. Увидела старуха пирожки на дороге и кричит:

– Старик, смотри, сколько пирожков!

А тот отвечает:

– Собирай, это туча прошла пирожковая.

Старуха все пирожки собрала. Поехали они дальше. Едут, а старик незаметно блины на дорогу кидает. Старуха блины на дороге увидела и кричит:

– Смотри, старик, сколько блинов!

– Туча блинная была, – отвечает старик. – Собирай блины!

Старуха и блины собрала.

Весь день старик и старуха в поле работали, а вечером домой поехали. Повёз старик старуху мимо царского дворца. А у царя бал был. Старик и говорит жене:

– Слышишь, как кричат? Это черти царя бьют.

Через несколько дней уже все знали, что старик клад нашёл. И до царя новость дошла. Захотел он золото себе взять. Привели к нему старика, и царь его спрашивает:

– Ты, старик, клад нашёл?

– Какой, – говорит старик, – клад? Ничего о кладе не знаю.

– Твоя старуха говорит, что нашёл.

Привели к царю старуху. Спрашивают её:

– Это правда, бабушка?

А старик повторяет:

– Ничего не знаю.

Тогда говорит старуха мужу:
 – Нашёл ты клад.
 – Когда?
 – Недавно. Помнишь, на следующий день мы в поле поехали, а там пирожковая туча прошла?
 – Не помню.
 – Как не помнишь? А ещё блинная туча была. Забыл, старый?
 – Не забыл, потому что никогда не знал, – говорит старик.
 Старуха рассердилась, кричит:
 – Мы мимо дворца ехали, царя тогда черти били, помнишь?
 Рассердился царь и говорит:
 – Уходи, глупая старуха.
 Так деньги у старика остались. (301 слово).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	<p>Что нашёл старик?</p> <p>А: сундук с золотом</p> <p>Б: склад</p> <p>В: клад</p>
2.	<p>Куда он привёз золото?</p> <p>А: домой</p> <p>Б: в поле</p> <p>В: в царский дворец</p>
3.	<p>О чём попросил старик свою жену?</p> <p>А: никому не говорить о том, что он нашёл</p> <p>Б: спрятать золото</p> <p>В: рассказать о находке соседям</p>
4.	<p>О чём жена рассказала соседке?</p> <p>А: о пирожках</p> <p>Б: о находке клада</p> <p>В: о работе</p>

5.	<p>Что сделал старик, когда услышал, что старуха рассказала обо всём соседке?</p> <p>А: попросил старуху испечь пирожки и блины</p> <p>Б: испечь пироги</p> <p>В: приготовить завтрак</p>
6.	<p>Зачем старик сказал жене, что прошли пирожковая и блинная туча?</p> <p>А: чтобы посмеяться над ней</p> <p>Б: чтобы над ней посмеялись</p> <p>В: чтобы её словам никто не поверил</p>
7.	<p>Зачем старик сказал жене, что царя черти бьют?</p> <p>А: чтобы посмеяться над ней</p> <p>Б: чтобы её словам не поверил царь</p> <p>В: чтобы она ему поверила</p>
8.	<p>До кого дошла новость о кладе через несколько дней?</p> <p>А: до соседки</p> <p>Б: до царских слуг</p> <p>В: до царя</p>
9.	<p>О каких тучах рассказала старуха царю?</p> <p>А: о пирожковых и блинных</p> <p>Б: о грозových и дождевых</p> <p>В: о серых и чёрных</p>
10.	<p>Кто, по словам старухи, бил царя в его дворце?</p> <p>А: старик</p> <p>Б: черти</p> <p>В: слуги</p>
11.	<p>Что хотел сделать царь, когда узнал, что старик клад нашёл?</p> <p>А: раздать найденное золото бедным людям</p> <p>Б: золото себе забрать</p> <p>В: наградить старика за находку</p>

12.	Почему он не смог взять себе золото? А: старик не отдал ему клад Б: старик сумел убедить царя, что его жене нельзя верить В: старуха не отдала ему клад
-----	--

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

Дорогие ребята, вы же знаете, что каждый год на нашу землю приходит Весна. Она сразу же на тройке коней объезжает свои владения, взяв с собой звонкоголового соловья. Где проедет, там раскрывают глазки тысячи цветов, умываясь утренней жемчужной росой. Среди этого многоцветья самыми красивыми являются дочери самой Весны – Светловласка и Голубоглазка. Чтобы уберечь прекрасные цветки от холодных ветров, берёзки свои ветви распускают над ними шатром, а тёплые южные ветра дуют ароматными запахами трав. Пчёллы, перелетая с цветка на цветок, собирают целебный нектар. Порхают разноцветные бабочки.

Но так было не всегда. Однажды ночью нагрязнул злой Мороз и осыпал всё вокруг холодным снегом.

Наступило утро, и снег растаял, смотрят – нет нигде Светловласки и Голубоглазки.

Весна очень горевала, от её жгучего дыхания начали обгорать травы, вянуть цветы. Проведать свою сестру приехал Яз-батыр. Видя, как она переживает, братец сказал:

– Не печалься, сестрица, я обязательно разыщу своих племянниц. И мир снова станет прекрасным.

Весна подарила ему волшебную зелёную саблю, которая сверкала яркой молнией.

– Смотри, не потеряй эту саблю, её силы хватит на много миль.

Вся природа провожала Яз-батыра. За неделю он достиг Ледовитого океана, страну вечной зимы. Его встретил злой Мороз со своими воющими метелями, пронизывающими ветрами.

– Ах ты, мямля! Тебе ли тягаться со мною? – язвительно расхохотался он.

В ответ Яз-батыр замахал своей волшебной саблей, и при каждом взмахе блистали молнии и грохотал гром.

Как ни дули жгучие холодные ветра, Мороз не устоял перед волшебной саблей и, обессилев, упал. В этот миг из ледяного дома Мороза вышла Снегурочка и начала умолять:

– О, могучий батыр! Проси, что хочешь, только не разрушай наши владения!

– Мне ничего не нужно, верните моих племянниц Светловласку и Голубоглазку.

Снегурочка, открыв двери морозного подземелья, выпустила на волю побледневших девушек.

Яз-батыр, обогрев племянниц теплом своих лучистых глаз, посадил их на коней, и поскакали они в свою страну.

Увидев дочерей, Весна заплакала от радости. В это время резко потеплело, вышли из своих берегов реки и озёра. Весна в честь возвращения своих любимых дочерей провела большой сабантуй, где каждый мог и спеть, и поплясать, и посостязаться в ловкости.

С этого дня каждую весну, как только начинал таять снег, у подножия гор и на полянах расцветают жёлтые и голубые цветы – дочери Весны-красны Светловласка и Голубоглазка, в которых в народе называют подснежниками. (365 слов). Фаузия Юлдашбаева

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком или допиши в строку ответа	
1.	Кто на тройке коней объезжает свои владения, взяв с собой звонкоголового соловья? А: Лето Б: Осень В: Весна
2.	Среди этого многоцветья самыми красивыми являются дочери самой Весны ... А: Светловласка и Голубоглазка Б: Светловолоска и Темноглазка В: Светловласка и Синеглазка
3.	Однажды ночью нагрянул ... А: Дед Мороз Б: злой Мороз В: Яз-батыр
4.	Наступило утро, и снег растаял, смотрят ... А: везде цветы распустились

	<p>Б: цветы снегом покрылись</p> <p>В: нет нигде Светловласки и Голубоглазки</p>
5.	<p>Проведать свою сестру приехал ...</p> <p>А: Кыш-батыр</p> <p>Б: Яз-батыр</p> <p>В: Яй-батыр</p>
6.	<p>Весна подарила ему ...</p> <p>А: волшебную зелёную саблю</p> <p>Б: волшебный меч</p> <p>В: волшебную палочку</p>
7.	<p>Встретил его со своими воющими метелями, пронизывающими ветрами ...</p> <p>А: Кыш-батыр</p> <p>Б: злой Мороз</p> <p>В: Яй-батыр</p>
8.	<p>Кто вышел из ледяного дома Мороза?</p> <p>А: Светловласка</p> <p>Б: Синеглазка</p> <p>В: Снегурочка</p>
9.	<p>С этого дня каждую весну, как только начинал таять снег, у подножия гор и на полянах расцветают ...</p> <p>А: ландыши</p> <p>Б: незабудки</p> <p>В: подснежники</p>
10.	<p>Как можно озаглавить текст?</p> <p>А. Весна</p> <p>Б. Подснежник</p> <p>В. Синеглазка и Светловласка</p>

ПИСЬМО

Время выполнения 30 минут

Ты хочешь переписываться с жителем России. Напиши ему письмо и расскажите о своей учёбе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Где ты сейчас учишься? Какие предметы ты изучаешь? Какой предмет твой любимый? Почему? Какой предмет ты не любишь? Почему? Сколько времени ты изучаешь русский язык? Какие иностранные языки ты знаешь? Сколько времени ты занимаешься каждый день? Почему ты изучаешь русский язык? Кем ты хочешь стать? Почему? Где ты хочешь работать?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Выбери правильный ответ. И мир снова станет _____ (прекрасным, прекрасный, прекрасного). Ответ _____
2.	Выбери правильный ответ. Весна подарила ему волшебную зелёную саблю, которая сверкала _____ (яркую, яркой, ярким) молнией. Ответ _____
3.	Выбери правильный ответ. Вся природа _____ (проводила, провожал, провожала) Яз-батыра. Ответ _____
4.	Выбери правильный ответ. Его _____ (встречал, встретил, встречала) злой Мороз со своими воющими метелями, пронизывающими ветрами. Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант.

	<p>В ответ Яз-батыр замахал _____ (свою, своим, своей) волшебной саблей, и при каждом взмахе блистали молнии и грохотал гром.</p> <p>Ответ _____</p>
6.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>В этот миг из _____ (ледяного, ледяной, ледяным) дома Мороза вышла Снегурочка.</p> <p>Ответ _____</p>
7.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Снегурочка, открыв двери _____ (морозной, морозного, морозную) подземелья, выпустила на волю побледневших девушек.</p> <p>Ответ _____</p>
8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Яз-батыр, обогрев племянниц теплом своих лучистых глаз, посадил _____ (они, им, их) на коней, и поскакали они в свою страну.</p> <p>Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>В _____ (эту, эти, это) время резко потеплело, вышли из своих берегов реки и озёра.</p> <p>Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Среди этого многоцветья _____ (самой красивой, самые красивые, самыми красивыми) являются дочери самой Весны – Светловласка и Голубоглазка.</p> <p>Ответ _____</p>
11.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Весна очень горевала, от её жгучего дыхания _____ (начинали, начали, начало) обгорать травы, вянуть цветы.</p> <p>Ответ _____</p>
12.	<p>Выбери правильный вариант.</p>

	<p>Проведать свою сестру _____ (пришёл, приходил, приехал) Яз-батыр.</p> <p>Ответ _____</p>
13.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Весна в честь возвращения своих любимых дочерей _____ (проводила, провела, проводить) большой сабантуй, где каждый мог и спеть, и поплясать, и посостязаться в ловкости.</p> <p>Ответ _____</p>
14.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>... расцветают жёлтые и голубые цветы – дочери Весны-красны Светловласка и Голубоглазка, в которых в народе _____ (зовут, называют, называются) подснежниками.</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
7 класс, базовый уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 12)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p> <p>1 В: клад 2 А: домой 3 никому не говорить о том, что он нашёл 4 Б: о находке клада 5 А: попросил старуху испечь пирожки и блины 6 В: чтобы её словам никто не поверил 7 Б: чтобы её словам не поверил царь 8 В: до царя 9 А: о пирожковых и блинных 10 Б: черти 11 Б: золото себе забрать 12 Б: старик сумел убедить царя, что его жене нельзя верить</p>
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p> <p>1 В: Весна 2 А: Светловласка и Голубоглазка 3 Б: злой Мороз 4 В: нет нигде Светловласки и Голубоглазки 5 Б: Яз-батыр 6 А: волшебную зелёную саблю 7 Б: злой Мороз 8 В: Снегурочка 9 В: подснежники 10 Б: Подснежник (оценка на усмотрение учителя)</p>
<p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используются слова и словосочетания. 3 балла – в работе используются простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок.</p>	

	5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	
ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 14)	№	ответ
	1	прекрасным
	2	яркой
	3	проводжала
	4	встретил
	5	своей
	6	ледяного
	7	морозного
	8	их
	9	это
	10	самыми красивыми
	11	начали
	12	приехал
	13	провела
14	называют	
Максимальный балл:46 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 24 балла и более)		