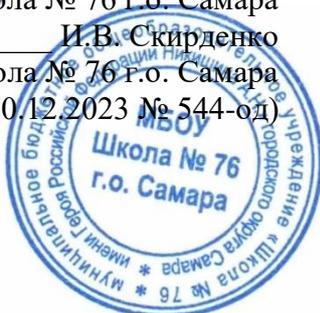
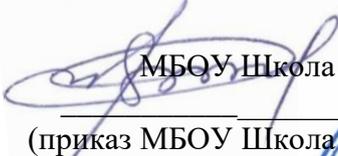


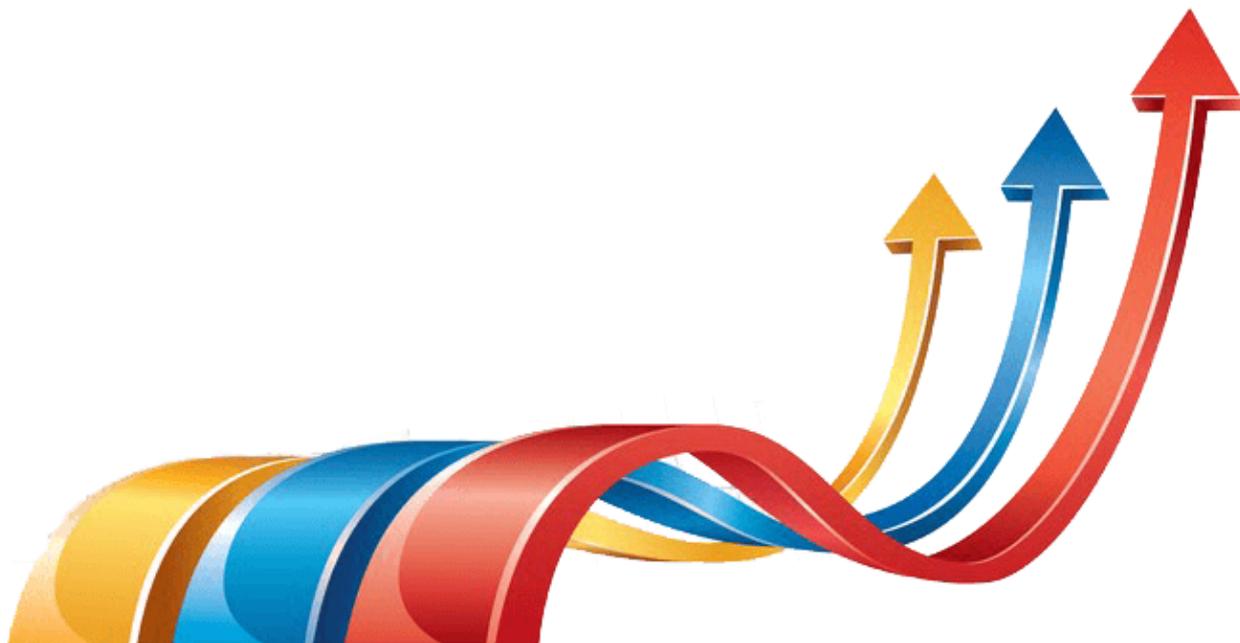
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 76 г.о. Самара
(Протокол № 8 от 29.12.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школа № 76 г.о. Самара
И.В. Скирденко
(приказ МБОУ Школа № 76 г.о. Самара
от 30.12.2023 № 544-од)



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 76 г.о. Самара)

на 2023–2026 годы



г. Самара, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н.» городского округа Самара</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации

	<p>молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2030 годы утвержденная постановлением Правительством Самарской области от 21 января 2015 года № 6 (с изменениями от 26.12.2022 года)</p> <p>15. Муниципальная программа городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Администрации городского округа Самара от 14.03.2019 № 152</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Скирденко Игорь Валерьевич, директор МБОУ Школа № 76 г.о. Самара</p> <p>Панарина Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Борисова Наталья Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Макарова Евгения Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Сирошик Алла Васильевна, заместитель директора по учебно-административно-хозяйственной работе</p> <p>Пешкова Любовь Алексеевна, старший методист</p>
Стратегическая (основная) цель программы развития	<p>Непрерывное развитие образовательной системы школы в инновационном режиме для сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и современного общества</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Развитие школьной системы воспитания, направленной на развитие гармоничной личности (интеллект, культура, творчество, нравственность, здоровый образ жизни) 3. Цифровизация образовательной деятельности и создание внутренней информационной среды. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организации. 5. Внедрение обновленных федеральных образовательных стандартов. 6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Усиление антитеррористической защищенности объектов организации, повышение уровня безопасности, в том числе кибербезопасности
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными организациями, организациями сферы культуры и спорта с целью диверсификации перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в профессиональном ориентировании и

	<p>создании условий для эффективной и результативной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Создать систему внутришкольного мониторинга профессионального роста педагогических работников и реестра профессиональных дефицитов педагогов. 4. Продолжить работу по реализации программы наставничества в формах «Учитель – Учитель», «Учитель – Ученик». 5. Расширить программу сетевого взаимодействия с профильными образовательными организациями по проведению профессиональной практики студентов на базе школы, с целью дальнейшего трудоустройства молодых специалистов. 6. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью повышения эффективности их использования всеми участниками образовательного процесса. 7. Разработать и ввести электронную систему управления образовательной организацией, в том числе документооборотом. 8. Разработать эффективную программу выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся. 9. Дополнить и актуализировать программу воспитания с учетом современных реалий и задач, стоящих при реализации современной молодежной политики. 10. Создать эффективную систему обучения (инструктажей и тренировок) по антитеррористической защищенности и безопасности в организации, в том числе и цифровой безопасности.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Согласование программы развития на совете школы – не позднее 30.12.2022; Период реализации – с 01.01.2023 по 31.12.2026 Этапы реализации Программы: Первый этап (2023 год) – комплексный мониторинг, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы с целью понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Определение перспективных инноваций и проектов реформирования образовательного пространства. Второй этап (2024 – 2025 годы) – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы. Этап создания новых конкурентных преимуществ и этап активного роста. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. Третий этап (2024 год) – заключительный, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов реализации Программы и оценка ее</p>

	<p>эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; разработка новых стратегических целей развития школы, поиск и построение траектории развития.</p>
<p>Направления, подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Программа «Успешные и талантливые» — Программа «Ориентир» — Программа «Цифра» — Программа «ЗОЖ» — Программа «Кадры» — Программа «Финансовое и ресурсное обеспечение» — Программа «Безопасность»
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидии из бюджета г.о. Самара на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания</p> <p>Субсидии на иные цели</p> <p>Иные источники финансирования – деятельность, приносящая доход, оказание платных услуг, гранты и спонсорские средства</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. — Обеспечивается качество общего образования, в соответствии с ФГОС, ФООП, социальным заказом, возможностями и потребностями обучающихся. — Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. — Функционирует система воспитания, которая соответствует современным реалиям и удовлетворяет обучающихся и родителей не менее чем на 85%. — Выросло количество и масштабы социальнозначимых и патриотических инициатив со стороны обучающихся. — Школа работает в режиме проектной площадки по перспективным направлениям образовательной деятельности. — Функционирует паспортизированный школьный музей. — 100% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. — Действует эффективная система комплексного мониторинга образовательного и воспитательного процесса. — 100% педагогических работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. — 90 % педагогов обучены по программам для работы с детьми с ОВЗ. — Увеличилось финансирование организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг, привлечения спонсорских средств. — Отсутствие или снижение количество нарушений техники безопасности, несчастных случаев с работниками и обучающимися.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – 31 мая каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о</p>

	<p>результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Школа № 76 г.о. Самара.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Школа № 76 г.о. Самара.</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара (далее – школа, организация) создана 1 сентября 1965 года. Школа расположена по адресу: г. Самара, улица Мориса Тореза, дом 32/20.

Телефон: **(846) 266 46 28**. Электронный адрес: ***school_76@samara.edu.ru***

Школа находится в типовом здании по проекту 1960 года. Общая площадь здания – 6078 кв.м. У школы нет филиалов. В ней обучают 607 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов, шестидневная – для 5-11 классов.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительным образованием охвачено 83% обучающихся.

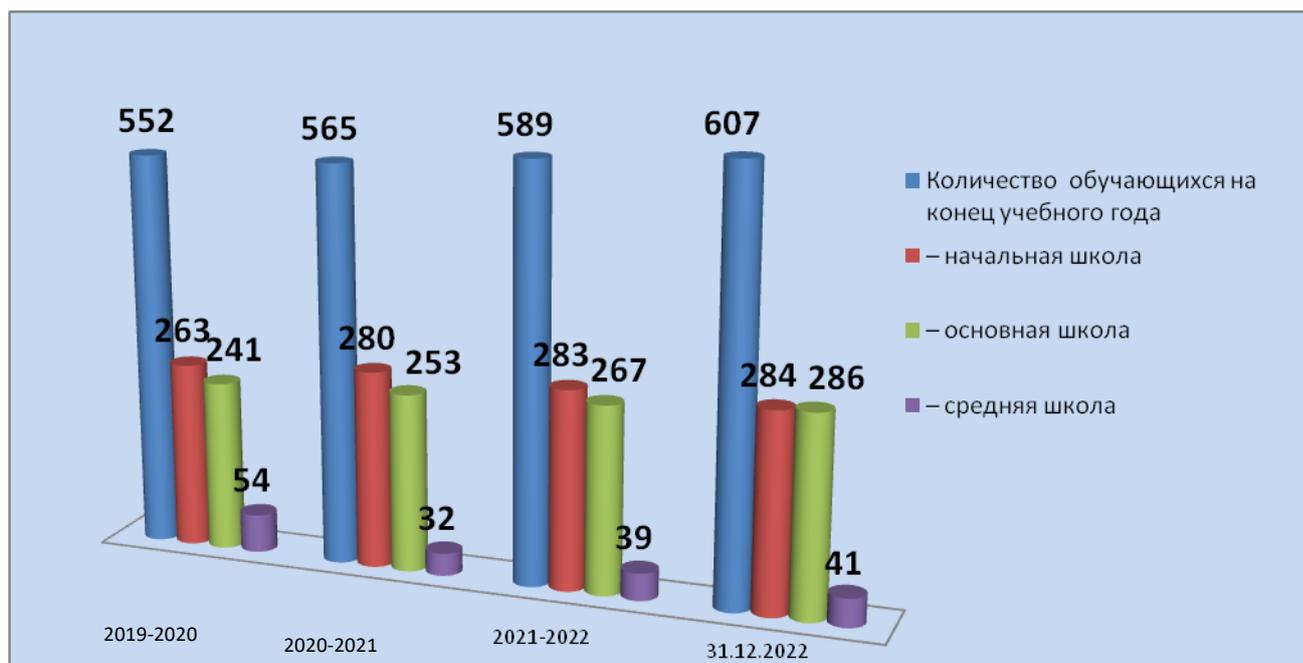
Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебных кабинетов – 30 (1333,6 кв.м.)
- Мастерские – слесарная и столярная
- Актный зал/обеденный зал на 160 посадочных мест
- Пищеблок (капитальный ремонт в 2020 году)
- Сертифицированный медицинский и процедурный кабинеты
- Спортивные залы - 250 кв.м. и 74 кв.м.
- Спортивная площадка (не функционирует)
- Компьютерный класс – 45 кв.м.
- Кабинеты «Цифровая образовательная среда» - 2 общей площадью 91 кв.м.
- Кабинет «Центр детских и молодежных инициатив»
- Музей истории школы
- Библиотека

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	558	565	589	607
	– начальная школа	263	280	283	284
	– основная школа	241	253	267	286
	– средняя школа	54	32	39	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	получили аттестат особого образца:				
	– в основной школе	2	4	3	–
	– средней школе	6	3	2	–



Приведенная статистика показывает, что имеет место стабильность в освоении основных образовательных программ при снижении показателя получения аттестатов особого образца. Растет количество обучающихся школы, их количество увеличилось на 9,1%.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитываемые в ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» г.о. Самара):

2020 год - 13,38% от общего числа семей;

2021 год - 13,48% от общего числа семей;

2022 год - 14,25% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, 2 организации высшего образования (САМГМУ, МИР) и 2 организации среднего профессионального образования.

Соседство с другими общеобразовательными организациями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С организациями профессионального образования развиваются сетевые формы взаимодействия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию и различные формы поддержки одаренных детей. Сотрудничество с образовательными организациями дополнительного образования позволяет обеспечить возможность занятости обучающихся во внеурочное время, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей (кружки и секции творческой и научно-технической направленности), удовлетворить потребность детей в двигательной активности (различные спортивные секции).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика кадрового потенциала

Общее количество работников – 44 человек. Из них 30 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

Педагогические работники:

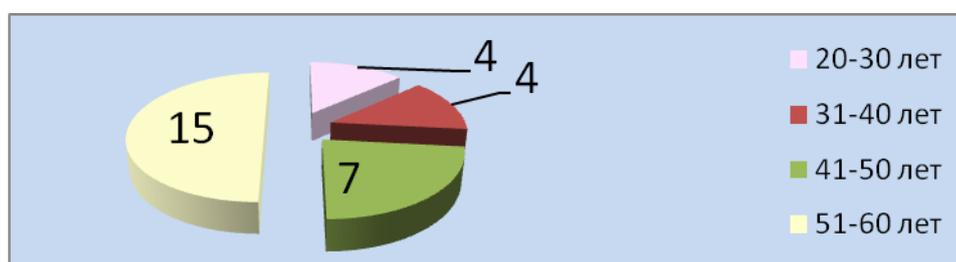
Женщины – 30

Мужчины – 3

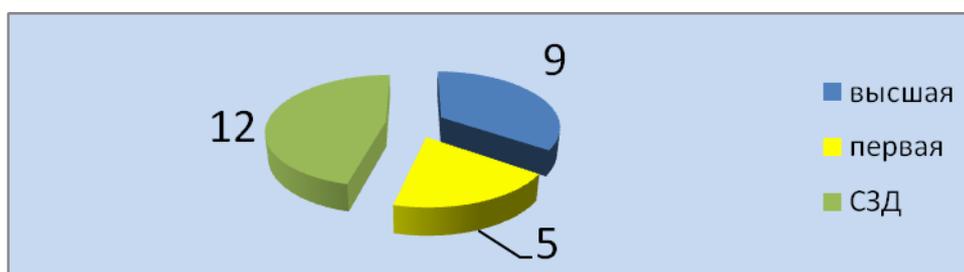
Руководящий состав – 5 человек (3 чел. прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»)

6 педагогических работников младше 35 лет

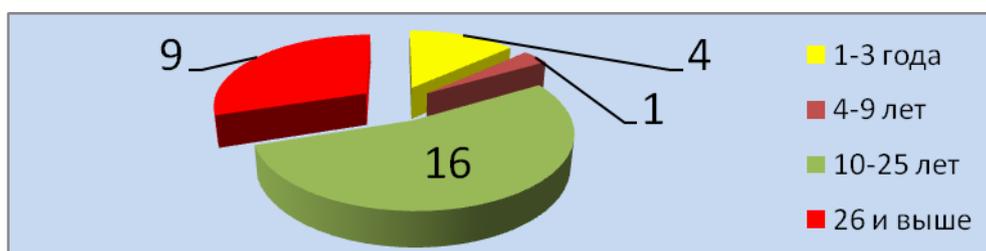
Анализ кадрового состава по возрасту



Анализ кадрового состава по квалификационным категориям



Анализ кадрового состава по стажу



На данный момент школа испытывает дефицит педагогических кадров (информатика, математика) для реализации образовательных программ основного и среднего общего образования.

Характеристика организации на основе выполнения показателей Национального проекта «Образование» и рейтинга образовательных организаций

Показатели Национального проекта «Образование»

№	Наименование показателя, результата	Установленное значение	Фактическое значение
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников, процент	25,1	25,3
2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, процент	67,70	70,39
3	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, процент	11,80	13,45
4	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	100	100
5	Выбор учащимися 10-11 классов округа для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ(ы), процент	100	100
7	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов, процент	82	96
8	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся на подведомственной территории, процент	80,50	83,6
9	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников ОО, сдавших физику, математику профильного уровня, биологию, химию, процент	91	92
10	Доля учащихся ОО, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получившие ее, процент	98	100
11	Доля учащихся ОО 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	1	1
12	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников ОО, процент	2,5	0
13	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об среднем общем образовании, от общего числа выпускников ОО,	1	0

	процент		
14	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов ОО результатам ОГЭ, процент	65	71
15	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	20	20,3
16	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов ОО	80,5	90
17	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, процент	26	10
18	Наличие положительной динамики численности обучающихся ОО, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие – 1, отсутствие – 0).	1	0
19	Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ (наличие – 1, отсутствие – 0).	1	0
20	Численность обучающихся ОО, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек	14	33
21	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом (снижение – 1, отсутствие или рост – 0)	1	1
23	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников ОО, процент	10	10
24	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников ОО, процент	20	20
25	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение	100	100
26	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-педагогическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	100	100
27	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-педагогическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, процент	99	100

28	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения	100	100
29	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов, процент	78	89
31	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	83	83
32	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», процент	11	14
33	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	172	562
34	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», человек	66	66
35	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", процент.	30	30
36	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ОО, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, человек	28	50
37	Доля ОО, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся, процент	100	100
38	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, человек	146	256
39	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек	7	30
40	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, процент	25,5	24
41	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Министерства Просвещения РФ), процент	15,5	10

По итогам работы образовательной организации в 2022 году выполнение декомпозированных показателей составило 86,1%. Показатели, выполнение которых было не в полном объеме, касаются кадрового потенциала учреждения (соотношение заработной платы работников и профессиональная подготовка педагогических работников) и организации работы по выявлению и поддержки талантливых и одаренных детей (участие в этапах ВСОШ выше окружного и победы на этапах выше окружного).

Результаты рейтинга образовательных организаций

	Первичные баллы	Учитывается (с коэффициентом)	Максимум в кластере
1. Обеспечение качества массового обучения	46	92	198
2. Организация воспитательной работы	73	73	100
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	63,5	63,5	94
4. Результативность развития талантов у обучающихся	34	68	124
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	78	78	100
Итоговый результат	294,5	374,5	616

По результатам рейтинга образовательных организаций 2022 года школа находится в желтой зоне «образовательного светофора». В 2020 году организация входила в число образовательных учреждений «красной зоны», в 2021 – «желтой». Детальный анализ показателей рейтинга указывает на проблемы в направлении обеспечения качества массового обучения (красная зона). Низкие баллы в указанном направлении получены за результаты сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации.

Проблемно-ориентированный анализ потенциала организации

В качестве основного инструмента изучения потенциала школы были применены SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации и PEST – анализ внешней среды и определены внешние и внутренние стейкхолдеры школы.

SWOT – анализ образовательной организации – факторы внутренней

STRENGTH	WEAKNESS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Многолетние традиции и опыт 2. Стабильный педагогический коллектив 3. Положительный имидж ОО, высокая удовлетворенность потребителей образовательных услуг 4. Стабильное количество обучающихся в ОО 5. Хорошо поставленная воспитательная работа, организовано психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективная работа классных руководителей 6. Отличное состояние инфраструктуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопротивление инновациям 2. Дефицит педагогических кадров (начальные классы, информатика) 3. Отсутствие мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства 4. Пассивная позиция родительской общественности 5. Средний % освоения образовательной программы по итогам ГИА 6. Низкий уровень профессионального самоопределения обучающихся

<p>для организации питания обучающихся</p> <p>7. Наличие учебно-производственных мастерских (слесарная и столярная)</p> <p>8. Обучение в 1 смену</p> <p>9. Дополнительное образование на базе ОО (спортивная, творческая направленность)</p> <p>10. Наличие платных образовательных услуг</p>	<p>7. Малая вовлеченность обучающихся в Олимпиады и конкурсы различного уровня</p> <p>8. Увеличение количества детей из неполных и социально незащищенных семей</p> <p>9. Недостаточное техническое оснащение образовательного процесса (устаревшая компьютерная техника)</p> <p>10. Низкая мотивации обучающихся к дополнительному образованию технической и естественнонаучной направленности</p> <p>11. Требуется капитальный ремонт спортивной площадки</p>
---	---

SWOT – анализ образовательной организации – факторы внешней среды

OPPORTUNITIES	OPPORTUNITIES
<p>1. Улучшение демографической ситуации</p> <p>2. Расположение в центральном районе города с развитой транспортной системой</p> <p>3. 95% выпускников поступают в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования</p> <p>4. Тесное взаимодействие с органами внутригородского районного самоуправления (Администрация Ж\дорожного района г.о. Самара)</p> <p>5. Наличие на рынке труда большого количества выпускников педагогических вузов</p> <p>6. Политика индивидуализации образования способствует расширению предоставляемых образовательных услуг</p> <p>7. Широкие возможности повышения квалификации педагогических работников (ЦРО, СИПКРО, ЦНППМ, интернет-ресурсы)</p>	<p>1. Наличие трех соседних школ в шаговой доступности</p> <p>2. Недостаточная взаимосвязь с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по направлению профориентационной работы</p> <p>3. Низкая профессиональная подготовка молодых специалистов и отсутствие мотивации к занятию педагогической деятельностью</p> <p>4. Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся не позволяет обеспечить полноты образовательных результатов</p> <p>5. Опасность коммерциализации образовательных отношений</p> <p>6. Отсутствие социальных партнеров, предлагающих финансовую поддержку</p>

PEST – анализ внешней среды

<p>+ P (Political) – факторы политико-правового окружения –</p>	
<p>Образование – приоритетное направление политики государства</p> <p>Поддержка образования со стороны правительства региона</p> <p>Национальные проекты «Образование» и «Демография»</p>	-

<i>E (Econometrical) – экономические факторы</i>	
<p><i>Увеличение финансирования за счет реализации национальных проектов</i> <i>Рост заработной платы педагогических работников</i> <i>Равенство социальных возможностей, общедоступность образования</i></p>	<p><i>Образование не является в достаточной мере привлекательным для инвесторов, они не видят в чем бизнес-интерес. (Исключение - Роснефть, Сбербанк)</i> <i>Нестабильность на рынке труда в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции</i></p>
<i>S (Social) – социальные факторы</i>	
<p><i>Тенденция роста рождаемости в РФ</i> <i>Рост правового самосознания граждан («Я свои права знаю!»)</i> <i>Расширение информационной открытости и прозрачности сферы образования с ростом популярности социальных сетей, связанных с Интернет</i></p>	<p><i>Рост правового самосознания граждан («Какие обязанности?»)</i> <i>Опасность манипулирования и неадекватного социально-неприемлемого использования информации публикуемых в социальных сетях</i></p>
<i>T (Technological) – технологические факторы</i>	
<p><i>Стремительное развитие информационных технологий</i> <i>Расширение возможностей интернет-образования</i></p>	<p><i>Техническое оснащение образовательных организаций не успевает за развитием технологий</i></p>

Заинтересованные стороны школы (стейкхолдеры)

<i>Внешние</i>	<i>Внутренние</i>
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. государство (нормативно-правовое регулирование);</i> <i>2. органы власти и самоуправления региона и муниципалитета;</i> <i>3. дошкольники и их родители (законные представители);</i> <i>4. образовательные организации;</i> <i>5. общественные организации, заинтересованные в социальном партнерстве;</i> <i>6. общественность микрорайона</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. обучающиеся и их родители (законные представители);</i> <i>2. педагогические работники;</i> <i>3. административно-управленческий аппарат образовательной организации</i> <i>4. семьи педагогических работников</i>

Всестороннее исследование и анализ позволяет сделать вывод, что в деятельности школы преобладают сильные стороны. Образовательное учреждение имеет благоприятный имидж, пользуется поддержкой со стороны социума. Преобладание сильных сторон в деятельности учреждения дают основания для разработки инновационного сценария развития образовательной организации.

Данный сценарий предполагает устойчивое инновационное развитие школы. Основопологающим фактором, обеспечивающим новое качество образования, становится создание условий для построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства. Этот сценарий

предусматривает:

- достижение нового качества образования: выпускник – творчески мыслящая, свободная личность, способная эффективно работать в ситуациях неопределенности, обладает необходимым мировоззренческим кругозором, способностью познавать;

- педагогические кадры мобильно ориентируются в образовательной среде и внедряют инновационные технологии; принимают на себя ответственность за результаты образования; включены в систему непрерывного повышения квалификации;

- школа имеет широкие партнерские связи с общественными, культурными, спортивными и научными организациями города и области;

- школа является практической и экспериментальной площадкой для педагогического сообщества г.о.Самара;

- ход и результаты работы школы интересны профессиональному педагогическому сообществу России и соответствуют требованиям Министерства просвещения Российской Федерации;

- школа имеет широкие партнерские связи с учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями профессионального образования города, предприятиями.

Предлагаемый сценарий развития будет иметь позитивные последствия, проявляющиеся в возможности обучающихся осуществлять образовательный выбор, в расширении пространства для социальных практик, личностного самоопределения.

Концепция развития образовательной организации

Руководствуясь результатами анализа деятельности школы за предыдущий период и принимая во внимание характеристику внешней и внутренней среды организации, а также влияние различных факторов и роли заинтересованных сторон были определены миссия учреждения и обозначено видение школы, как части образовательного пространства городского округа и области.

Миссия: *Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем к участию в духовном и экономическом развитии общества.*

Видение: *Школа сбалансированного образования для жизни, что предполагает:*

- научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни)

- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями)

- научиться жить вместе (принцип социальной адаптации и социального комфорта)

- научиться жить (принцип жизнедеятельности)

Ценностные ориентиры:

- задачи, поставленные в ходе реализации национального проекта «Образование» и программ развития образования регионального и окружного уровня;

- социальный заказ на образование, отражающий интересы тех субъектов, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательной организации.

Цели и задачи Программы

Стратегическая (основная) цель программы развития:

Непрерывное развитие образовательной системы школы в инновационном режиме для сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и современного общества

Цели программы развития:

- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- Развитие школьной системы воспитания, направленной на развитие гармоничной личности (интеллект, культура, творчество, нравственность, здоровый образ жизни)
- Цифровизация образовательной деятельности и создание внутренней информационной среды.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников организации.
- Внедрение обновленных федеральных образовательных стандартов.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Усиление антитеррористической защищенности объектов организации, повышение уровня безопасности, в том числе кибербезопасности.

Комплексные задачи программы развития:

- Создать систему сетевого взаимодействия с высшими и средними профессиональными образовательными организациями, организациями сферы культуры и спорта с целью диверсификации перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи обучающимся в профессиональном ориентировании и создании условий для эффективной и результативной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Создать систему внутришкольного мониторинга профессионального роста педагогических работников и реестра профессиональных дефицитов педагогов.
- Продолжить работу по реализации программы наставничества в формах «Учитель – Учитель», «Учитель – Ученик».
- Расширить программу сетевого взаимодействия с профильными образовательными организациями по проведению профессиональной практики студентов на базе школы, с целью дальнейшего трудоустройства молодых специалистов.
- Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью повышения эффективности их использования всеми участниками образовательного процесса.
- Разработать и ввести электронную систему управления образовательной организацией, в том числе документооборотом.
- Разработать эффективную программу выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся.
- Дополнить и актуализировать программу воспитания с учетом современных реалий и задач, стоящих при реализации современной молодежной политики.
- Создать эффективную систему обучения (инструктажей и тренировок) по антитеррористической защищенности и безопасности в организации, в том числе и цифровой безопасности.

Сроки и этапы реализации программы

Согласование программы развития должно пройти на совете школы не позднее 30.12.2022.

Период реализации программы составляет четыре календарных года – с 01.01.2023 по 31.12.2026 г.

Реализация Программы включает в себя три этапа:

Первый этап (2023 год) – комплексный мониторинг, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы с целью понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Определение перспективных инноваций и проектов реформирования образовательного пространства.

Второй этап (2024 – 2025 годы) – основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию подпрограмм Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации подпрограмм, предъявление промежуточного опыта школы. Этап создания новых конкурентных преимуществ и этап активного роста. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап (2024 год) – заключительный, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; разработка новых стратегических целей развития школы, поиск и построение траектории развития.

Подпрограммы

Программа развития школы включает в себя реализацию подпрограмм по основным направлениям деятельности организации:

- Программа «Успешные и талантливые»
- Программа «Ориентир»
- Программа «Цифра»
- Программа «ЗОЖ»
- Программа «Кадры»
- Программа «Финансовое и ресурсное обеспечение»
- Программа «Безопасность»

Программа «Успешные и талантливые»

Показатель	Значение показателя	Целевое значение показателя
Доля выпускников 11-го класса, не сдавших ЕГЭ	0%	0%
Доля выпускников 9-х классов, не сдавших ОГЭ	0%	0%
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками 11-го класса: Русский язык /Математика	67 /46	73/61
Среднее значение оценки (по пятибалльной шкале) по ОГЭ, полученных выпускниками 9-х классов: Русский язык /Математика	4,6/4	4,8/4,5

<i>Доля выпускников 11-го класса, поступивших в вузы региона на обучение по техническим специальностям, являющимся приоритетными в программе социально-экономического развития региона.</i>	35%	60%
<i>Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования в образовательной организации</i>	67%	100%
<i>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленности</i>	12%	+10% к декомпозированному показателю на текущий год
<i>Доля участников ВСОШ окружного этапа регионального этапа</i>	0,4% 0%	+5% декомпозированному показателю на текущий год

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

№	Наименование мероприятий	Сроки и периодичность
1.	Создание школьной системы комплексного мониторинга качества образования	01.09.2025
2.	Проведение внутреннего контроля и мониторинга сформированности функциональной грамотности	ежегодно перед проведением регионального мониторинга
3.	Разработка эффективной системы работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	30.05.2024
4.	Создание паспортов возможностей для детей с индивидуальными особенностями	с 01.09.2023
5.	Разработка программ по работе с одаренными детьми	до 30.08.2023 и далее ежегодная актуализация
6.	Создание школьного центра детских и молодежных инициатив	до 01.09.2023
7.	Создание музея школы	до 01.05.2023
8.	Реализация проектной деятельности по направлению «Патриотическое воспитание»	начиная с 2023-2024 учебного года
9.	Работа по популяризации технической и естественнонаучной направленности (мастер-классы по робототехнике, компьютерной графике, web-дизайну, разъяснительная работа по деятельности технопарков IT-куб, Кванториум, Дом научной коллаборации, Центр одаренных детей «Вега»)	в течение всего периода
10.	Создание материально-технических условий для занятий по предмету «Технология» (модернизация учебных мастерских)	до 01.09.2026

Программа «Ориентир»

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>	<i>Целевое значение показателя</i>
<i>Доля обучающихся охваченных мероприятиями ранней профориентации</i>	46%	70%
<i>Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы»</i>	46 чел	+ 10% к декомпозированному показателю на текущий год
<i>Количество компетенций Молодые профессионалы, в которых принимают участие обучающиеся школы</i>	-	3
<i>Количество образовательных организаций, с которыми ведется работа в рамках сетевого взаимодействия</i>	-	6
<i>Количество образовательных организаций, с которыми ведется работа в рамках профессиональной ориентации обучающихся</i>	6	10
<i>Количество обучающихся, принимающих участие в: Проекте «Билет в будущее», Цикле онлайн- уроков «Проектория»</i>	69 чел. 172 чел.	+ 10% к декомпозированному показателю на текущий год

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

№	Наименование мероприятий	Сроки и периодичность
1.	Создание разноуровневой системы профессиональной ориентации обучающихся для эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами и образовательными организациями ВО и СПО.	до 01.09.2024
2.	Участие в конкурсах на получение государственных грантов и грантов социальных партнеров на оборудование учебных мастерских в соответствии с требованиями	ежегодно
3.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями СПО для предоставления учебных лабораторий, мастерских и методической помощи при подготовке к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы»	до 01.09.2023
4.	Прохождение КПК для учителей, участвующих в реализации мероприятий «Молодые профессионалы»	до 01.09.2023 и далее по мере необходимости
5.	Результативное участие в чемпионатах «Молодые профессионалы»	в сроки подачи и проведения чемпионатов начиная с 2024

Программа «ЗОЖ»

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>	<i>Целевое значение показателя</i>
<i>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО</i>	<i>15%</i>	<i>55%</i>
<i>Доля обучающихся, занимающихся в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности</i>	<i>25%</i>	<i>70%</i>
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в летней оздоровительной кампании, организованной ОО</i>	<i>18%</i>	<i>35%</i>
<i>Количество спортивных сооружений ОО, соответствующих нормам и требованиям нормативных актов и стандартов</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Охват обучающихся горячим питанием</i>	<i>86%</i>	<i>90%</i>

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки и периодичность</i>
1.	Разработка программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	до 30.09.2023
2.	Капитальный ремонт спортивной площадки, текущий ремонт спортивного зала (замена освещения)	до 2025
3.	Разъяснительная работа о пользе и необходимости регулярного питания обучающихся	регулярно не менее 2 раз в месяц
4.	Совместные мероприятия с медицинскими организациями по профилактике зависимостей	согласно плану профилактической работы
5.	Проведение внутришкольных семейных спортивных мероприятий и акций	ежегодно к знаменательным датам

Программа «Кадры»

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>	<i>Целевое значение показателя</i>
<i>Доля педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	<i>90%</i>	<i>100%</i>
<i>Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных сетевых сообществах, с целью получения профессиональной помощи и поддержки</i>	<i>42%</i>	<i>100%</i>

<i>Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</i>	6%	50%
<i>Ежегодный охват курсами повышения квалификации педагогических работников</i>	89%	100%
<i>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории</i>	47%	80%
<i>Доля руководящих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по направлению «Менеджмент в образовании»</i>	75%	100%
<i>Доля молодых педагогических работников</i>	25.1%	33%

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

№	Наименование мероприятий	Сроки и периодичность
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального мастерства педагога	до 07.06.2023 и далее ежегодно по итогам предыдущего года
	Материальное стимулирование педагогов, повышающих свой профессиональный уровень	дважды в год по решению комиссии
	Реализация мероприятий по тематике наставничества, работа внутришкольной «Школы молодого педагога»	не менее 3-х мероприятий в год до 2024 и не менее 5 начиная с 2025
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проектах, программах	ежегодно с 2023
	Разработка системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов	до 30.08.2024
	Совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников. Актуализация положения об оплате труда.	до 01.06.2023
	Привлечение в общеобразовательную организацию молодых специалистов (сотрудничество с вузами, учебная практика студентов)	ежегодно до 30.05.
	Создание венчурных групп педагогов с целью внедрения педагогических инноваций	ежегодно по мере необходимости

Программа «Финансовое и ресурсное обеспечение»

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>	<i>Целевое значение показателя</i>
<i>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.</i>	11%	25%
<i>Количество платных образовательных услуг, предоставляемых ОО</i>	3	7
<i>Количество социальных партнеров и спонсорских организаций</i>	-	3
<i>Доля средств, поступающих от спонсоров на развитие материально-технической базы ОО</i>	0%	5%

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>
1.	Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов ОО для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления	до 31.12.2023
2.	Диверсификация платных образовательных услуг	01.09.2024.
3.	Расчет ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося	ежегодно до 31.08
4.	Поиск социальных партнеров и спонсоров под конкретный проект	2023-2026
5.	Работа Попечительского совета по привлечению внебюджетных средств	два раза в год и по мере необходимости
6.	Осуществление политики открытости и финансовой прозрачности - публикация ежегодных финансовых отчетов по использованию средств государственного и муниципального бюджетов и средств от приносящей доход деятельности	ежегодно в конце финансового года

Программа «Цифра»

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>	<i>Целевое значение показателя</i>
<i>Доля учителей, использующих автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)</i>	61%	100%

<i>Количество персональных компьютеров и ноутбуков, задействованных в образовательном процессе.</i>	76	85
<i>Доля аудиторных и внеурочных занятий, проводимых с использованием мультимедийных средств и компьютерных технологий</i>	55%	90%
<i>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ и цифровой безопасности</i>	68%	100%
<i>Доля педагогических работников, зарегистрированных и активно использующих ресурсы платформы ФГИС Моя Школа</i>	84%	100%
<i>Доля обучающихся, зарегистрированных и активно использующих ресурсы платформы ФГИС Моя Школа</i>	26%	100%
<i>Наличие общешкольной локальной сети и системы внутреннего электронного документа оборота</i>	<i>отсутствует</i>	<i>имеется</i>

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

№	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по цифровой трансформации и развития цифровой образовательной среды	2023-2026 (33% ежегодно)
2.	Закупка необходимого программного обеспечения и технического оборудования для введения электронного документооборота	до 31.08.2025
3.	Проведение обучающих семинаров для учителей предметников по эффективному использованию модуля МСОКО АСУ РСО	до 30.06.2023 далее по мере необходимости
4.	Закупка современных мультимедийных средств и компьютерной техники	до 01.09.2026
5.	Проведение родительских собраний по вопросу использования ресурсов платформы ФГИС Моя Школа	до 30.05.2023 и далее по мере необходимости

Программа «Безопасность»

Показатель	Значение показателя	Целевое значение показателя
<i>Количество камер системы видеонаблюдения в школе (из них с функцией распознавания лиц)</i>	61/0	70/16

<i>Количество фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Количество фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Доля обучающихся, являющихся членами всероссийского движения юных инспекторов движения</i>	<i>11%</i>	<i>50%</i>
<i>Доля родителей, охваченных обучением курса «Цифровая гигиена. Модуль для родителей»</i>	<i>74%</i>	<i>100%</i>
<i>Наличие неисполненных предписаний надзорных органов по антитеррористической защищенности организации</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Мероприятия, направленные на достижение целевых показателей

№	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	до 01.03.2023
2.	Актуализация комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации	01.03.2023 и далее по мере выхода новых нормативных документов
3.	Сетевое и межведомственное взаимодействие по направлению безопасности дорожного движения с организациями дополнительного образования и ГИБДД, заключение договоров о совместной деятельности	в период 2023-2026 до 01.09.
4.	Проведение родительских собраний по вопросу обучением курса «Цифровая гигиена. Модуль для родителей»	до 20.05.2023
5.	Установка ограждения перед фасадом школы и монтаж камер видеонаблюдения с функцией распознавания лиц	до 01.09.2024
6.	Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда	01.03.2023
7.	Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков	ежегодно по мере необходимости

Финансовое обеспечение реализации программы развития

Финансовое обеспечение реализации программ развития предусматривает:

- рациональное расходование бюджетных средств;
- целевые поступления, выделяемые органами местного самоуправления и исполнительной власти;
- гранты и средства благотворительных организаций и спонсоров, являющихся физическими или юридическими лицами;
- средства от оказания образовательных услуг (Согласно подпрограмме «Финансовое и ресурсное обеспечение» предусмотрено повышение доходов от организации дополнительных платных образовательных услуг).

Механизмы реализации программы развития школы

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Обновление материально-технического оснащения школы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Оценка результативности реализации программы развития школы проводится с учетом поставленных задач и достижения ключевых показателей Национального проекта «Образование» и направлена на получение ключевых социальных эффектов, а именно:

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов и обновленных федеральных стандартов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства, в т.ч. в ходе выполнения задач проекта «Цифровая образовательная среда».
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Отсутствие/снижение количества предписаний от надзорных органов.