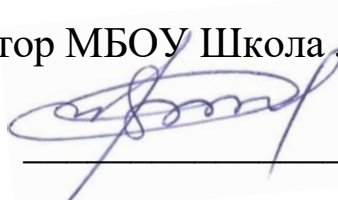


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 76 г.о. Самара)

Мориса Тореза ул., д.32/20, г. Самара, 443093, тел./факс 266-46-28,
E-mail: sschool_76samara@samara.edu.ru, www.76school.my1.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 76 г.о. Самара


И.В.Скирденко



ПРОГРАММА "ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО-ЭТО ЗДОРОВО"

**Школьного оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Радуга»**

Возраст детей: 7 – 11 лет

Срок реализации: июнь 2022 года

Самара, 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа" Здоровое детство- это здорово"
2	Цель программы	Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения младших школьников в летний период
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: цель и задачи; план мероприятий; условия реализации и ожидаемые результаты.
5	Разработчик программы	МО учителей начальных классов
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №76 имени Героя Российской Федерации А.Н. Никишина» городского округа Самара (МБОУ Школа № 76 г.о. Самара)
7	Адрес, телефон	г. Самара, ул. Мориса Тореза, д. 32/20 т. 8462664629
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
9	Количество, возраст обучающихся.	105 человек; возраст: 7 – 11 лет
10	Сроки реализации, количество смен	Краткосрочная программа (реализация в течение одной смены (18 дней) в июне 2022 года)

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Школа № 76» г.о. Самара организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям. Пришкольный лагерь способен решить эту

проблему. Ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения школы. Программа "Здоровое детство- это здорово " рассчитана на то, что дети каждый день будут совершать познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день принесет с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое ;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально – психологическую адаптацию;

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1 – 4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ Школа №76 г.о. Самара.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые компетенции по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь,

становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: создание условий, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у учащихся.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: Июнь 2022 год: 1 лагерная смена;

Одна смена –18 дней.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Здоровое детство-это здорово ». Программа рассчитана на учащихся начальных классов с 1 по 4 классы, количество детей в отряде от 15 до 25.

Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны . В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима дня, режима питания и проведения мероприятий на свежем воздухе.
2. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.
3. Расширение социального опыта.
4. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения.
5. Формирование привычки эффективного проведения досуга.
6. Привитие навыков самообслуживания
7. Развитие творческих способностей, активности каждого ребенка.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных

материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно- оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



Режим дня

8.30-9.00 СБОР ДЕТЕЙ. ЗАРЯДКА

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!



Загорай и закаляйся,
И пошире улыбайся.

12.00-13.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 Обед

Вот у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом в виден сразу аппетит.

13.45-14.30 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем





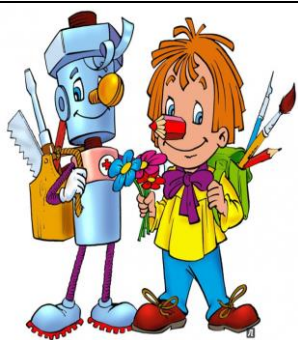
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

«Радуга»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Открытие лагеря» 	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены«Здравствуй, солнечное лето!» Взвешивание в медпункте 2.Организационное мероприятие «"Давай познакомимся"» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3.Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4.Операция «Уют» 5.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. 6.Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День второй</u> День «Мастеров»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия,



девиза, отрядной речевки, эмблемы.

4.Подвижные игры на воздухе

5.Конкурс отрядных эмблем, речевок, песен

6.Итоги дня – «Время впечатлений»

День третий

«Сказочный день»



1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»

3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)

4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»

5.Конкурс рисунков «Волшебные краски»

6.Мастер-класс " Сказочный герой"

7.Видеосалон «Ах, уж эти сказки »

8.Подвижные игры на свежем воздухе

9.Итоги дня – «Время впечатлений»

День четвертый

«День талантов»



1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

2.Минутка здоровья «Вредные привычки»

3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)

4. Подвижные игры на воздухе

5. Операция « Зеленая пятка»

6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)

7. «Угадай мелодию»

	8.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День пятый</u> «День археолога» 	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 3. «В глубину истории» (профессия археолог) 4. «Я - юный археолог» игра 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День шестой</u> День « Велосипедиста» 	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 4.Светофор-шоу 5.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») . 6.Игра-конкурс « Я знаю велосипед» 7.Конкурс « Правила для юного велосипедиста» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День седьмой</u> «День художника»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4.Масткр - класс «Рисуем зайчонка»

	5 Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6.Заочное путешествие по стране.«Россия-родина моя» (презентация) 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День восьмой</u> День «Фантазий и цирка» 	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3.Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5.Игры на свежем воздухе 6..«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).Мастер- класс«Фокус» 7. Конкурс фокусов. 8.Цирковое представление. 9.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День девятый</u> «Лагерная Олимпиада»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты

	• перетягивание каната • шашки • шахматы Шуточные номинации удерживание книги на голове., доставание банана, и т. д. 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5.Составление книги призеров. 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День десятый</u> «День индейца» 	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Акция «Как твое имя индеец.» 4.Конкурс « Сооруди вигвам» 5.Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 6.Игра «Захват территории» 7.Игра –конкурс «Шифровальщик» 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День одиннадцатый</u> День моряка	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3.«Волшебное колесо» (работники ГБДД) 4.Игра «Морской бой»

	5.Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7.Мастер-класс « Делаем лодочку» 8.Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 9.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День тринадцатый</u> «День спасателя» 	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.«Один день из жизни спасателя» 4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 5.Игра «Школа выживания» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День четырнадцатый</u> «День доброты и вежливости» 	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция « Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7.Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятнадцатый

«День Памяти»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.
3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
4. Конкурс военной песни
5. Мастер-класс «Голубь мира»
6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестнадцатый

«День Чистоты»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Операция «Бум».
3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
4. Урок здоровья.
5. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»
6. Конкурсная программа «Мойдодыр»
7. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День семнадцатый

«День Сюрпризов»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Операция «Поиск клада»
4. Акция «Просто так»
5. Мастер-класс «Игрушки-конус»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День восемнадцатый»

«День удачи»



1 «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»

3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)

4. Торжественное закрытие лагерной смены

5. Праздничный обед

6. Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность

- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- Выбрал бы снова свой отряд
- Выбрал бы себе другой отряд
- Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

Права в лагере:

- ✚ Право безопасности жизни.
- ✚ Право уважения личности.
- ✚ Право творческого созидания.
- ✚ Право познания.
- ✚ Право свободы выбора деятельности.
- ✚ Право свободного общения.
- ✚ Право на информацию.
- ✚ Право на инициативу.
- ✚ Право быть счастливым.
- ✚ Право на ошибку.

Законы лагеря:

- + Закон территории.
- + Закон точного времени.
- + Закон доброго отношения.
- + Закон охраны природы.
- + Закон здорового образа жизни.
- + Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- + Закон самоуправления.
- + Закон свободы слова.

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
 - Б) противогазом
 - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
- А) мокрые
 - Б) сухие
 - В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

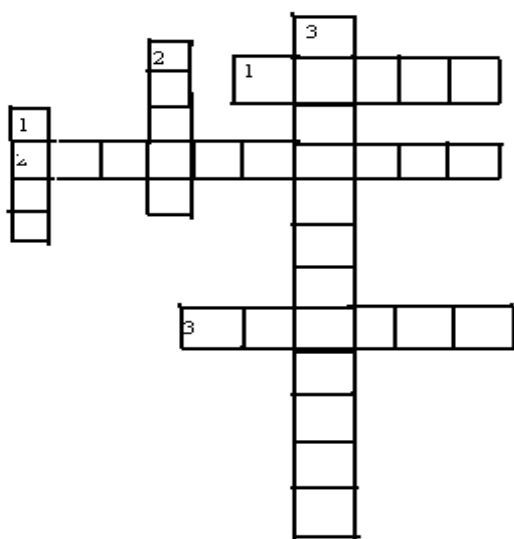
Называется --/пожар/

3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - /огнетушитель/



К Дню индейца «Как твое имя»

Первая буква вашего имени + Первая буква вашей фамилии = Как бы вас звали у индейцев.

↓

А - Артистичный
Б - Большой
В - Вольный
Г - Грозный
Д - Дикий
Е, Ё - Ездовой
Ж - Жизнерадостный
З - Злой
И, Й - Игривый
К - Колючий
Л - Лунный
М - Маленький
Н - Несгибаемый
О - Огнегривый
П - Певучий
Р - Разъяренный
С - Степной
Т - Торопливый
У - Ужасный
Ф - Фыркающий
Х - Хороший
Ц - Цепкий
Ч - Черный
Ш, Щ - Шипящий
Э - Этот
Ю - Юный
Я - Яркий

↓

А - Ангел
Б - Бурундук
В - Вепрь
Г - Голубь
Д - Дуб
Е, Ё - Еж
Ж - Журавль
З - Зубр
И, Й - Йогурт
К - Крот
Л - Лис
М - Мамонт
Н - Носорог
О - Олень
П - Пеликан
Р - Рак
С - Страус
Т - Трус
У - Упырь
Ф - Филин
Х - Хомяк
Ц - Царь
Ч - Червяк
Ш, Щ - Щавель
Э - Эмо
Ю - Юпитер
Я - Якорь



Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. . – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.