

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 76 имени Героя Российской Федерации Никишина А.Н.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 76 г.о. Самара)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ " Школа № 76 г.о. Самара

_____ И.В. Скирденко

Программа принята на основании решения педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

направленность: духовно-нравственное

уровень освоения программы: базовый

возрастная категория обучающихся: 5-8 класс

срок реализации программы: 4 года

ФИО, должность разработчика программы:

Пилецкая Е.Н., учитель начальных классов

Самара, 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности для 5-8 классов составлена на основе: ФГОС ООО; ООП ООО МБОУ Школы №76 г.о. Самара; авторской программы архимандрита Георгия (Шестун), игумена Киприана (Ященко), М.М. Арбековой, Е.П. Бельчиковой, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкиной (Самара.: СИПКРО) «Основы православной культуры».

Актуальность программы изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

Новизна данной программы. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал.

Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщить школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формировать понимание смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формировать знания о духовных истоках становления и развития культуры российского народ;
- раскрыть роли Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций Русского государства;
- содействовать воспитанию следующих нравственных качеств учащихся..., уделив внимание воспитанию активной жизненной позиции, воспитать нравственно-духовную личность, способную занять активную жизненную позицию.

Программа данного курса рассчитана на 4 года обучения. Курс включает 136 занятий, в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе-34 часа :1 занятие в неделю.

Программой предусмотрены следующие виды деятельности: Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, которые предусматривают:

- творческие работы учащихся, изучение научно-популярной литературы, связанные с духовно-нравственными ценностями, развивающими их познавательные способности, необходимые им в жизненных ситуациях;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, притч, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, других произведений художественной литературы, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Внеурочная деятельность по ОПК имеет многочисленные межпредметные связи с содержанием основных школьных гуманитарных дисциплин: русского языка, литературы, истории (как всеобщей, так и особенно историей России), искусства. Изучение православной культуры явится серьёзным подспорьем в общем гуманитарном образовании, позволит лучше и легче учиться по гуманитарным дисциплинам.

I. Планируемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности: Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления об основах православной культуры;
- формировать уважительные отношения к различным духовным и светским традициям;

- уважать такие ценности как: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- анализировать и обобщать нравственные уроки исторических явлений и процессов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- укреплять средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей;
- знать: историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу;
- понимать: православную трактовку понятий «свобода», «добродетель» как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства.
- осваивать новые понятия и их узнавать в произведениях литературы, живописи, музыки;
- пробуждать интерес к обретению духовного опыта.

III. Содержание курса

5 класс

Источники познания истории сотворения мира. Библия – рукописная книга. Сотворение мира. По страницам Ветхого Завета: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Первые пять дней творения мира природы . Миростроение. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия .Последствия грехопадения прародителей. Зависть.

Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Вавилон, народы, нация, язык. Вавилонское столпотворение: география и история событий. Мир духовный и мир материальный. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа . Иаков – родоначальник народа израильского. Иосиф – прообраз Иисуса Христа.Начало периода вождей. Исход евреев из Египта. Синайское законодательство. Завоевание земли обетованной. Период судей. Период царей . Царство Давида. Разделение царства Еврейского. Пророки. Пророк Илия. Библейские места Палестины. Женские образы в ветхозаветной истории. Пророки вавилонского периода. Пасха ветхозаветная и новозаветная.День славянской письменности. Дар слова. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе. Проектные работы:создание виртуальных путешествий по святым местам земли Самарской. Паломничество по храмам Самарской области и Самары. Защита проектов.

6 класс

Читающая Русь. Начало священной истории. Начало новозаветной истории. Святые – Небесные покровители Руси. Начало монашеского служения. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской. Тема хлеба насущного в Евангелии. Животный мир: тайна творения. Особые события в жизни человека. Человек – это «умная природа». Небесное воинство. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе. Филипповский пост как путь духовного исцеления. Трагические последствия разобщенности славянских народов. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов. Крещение спасителя. Иисус Христос и Иоан Предтеча. Искушение – нравственная проблема. Проектная работа: «Твори добро». Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого. Миссионерская деятельность Иисуса

Христа. День защитника Отечества. Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики человека. Физическая подготовка в православной народной традиции. Благовещение. Святые жены Руси. Историческая память: Страсти Господни. Светлая Седмица. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников». Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее. Проектная работа. Урок творчества по выбору учителя и школьников. Заочное посещение храма в Вифлееме. Презентация проектов. Работа над проектом по теме: «Паломнические поездки по России». Защита проектов по теме: «Паломнические поездки по России».

7 класс

Книжное искусство на Руси. Памятная дата календаря церковного и государственного. Рождество - Успение Богородицы – круг жизни. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри. История православия и расцвета православной культуры в России. Таинство Евхаристии. Католицизм как ветвь христианства. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты, веры и Отечества. Лжеучения нашего времени. Православие – духовные скрепы Российского государства. Свобода – великий дар Бога человеку. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...». Культура славянских народов. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира. Нравственные основы жизни человека: кротость. Православие и Протестантизм. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение. День защитника Отечества: «Наука побеждать». Нравственные основы жизни человека: поиск праведности. Крестопоклонная неделя. Наука и религия: нравственные проблемы. Устройство православного храма. Символы сакральных предметов. Суточный круг богослужения: символическое объяснение. Урок творчества: «Дарим людям радость». День

Славянской письменности и культуры: Просветители земли Русской. Экскурсия по святым местам своей родной земли. Проекты: «Паломничество по святым местам». Защита проектов.

8 класс

Книга как источник нравственного воспитания. Православное времячисление. Рождество Богородицы как Промысел Божий. Образ Креста в ветхозаветной, новозаветной и святоотеческой литературе. Симфония церковной и государственной власти Московской Руси. Покров Пресвятой Богородицы. Голод духовный и телесный. Мир духовный и природный. Молитвенный и жертвенный подвиг. Раскол раннехристианской церкви: причины и следствия. Сектантство как еретическое воззрение. Понимание войны в православной апологетике. Красота самопожертвования. Солидарность славянских народов в освободительном движении от иноверцев. Страх Божий как Премудрость. Рождество Христово - Начало жизни. Крещение Господне. Реформы Петра Первого. Наука и церковь. Славянофилы и западники. Православие и мода. Православие и философия гуманизма. День Защитника Отечества (семинар). Нравственная природа человека. Нравственные проблемы предательство и покаяние. Пасхальная седмица. Радоница. Урок славянской письменности и культуры. Естественные науки и христианская апологетика. Непознанный мир Веры. Паломничество. Заочное путешествие по православной Греции. Проекты: «Виртуальное паломничество». Защита проектов.

IV. Тематический план курса

5 класс

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
-------	----------------	-------------	-----------------------	----------------------

1	Источники познания истории сотворения мира.	1		1
2	Сотворение мира. Путешествие в мир истории, литературы и слова	1	1	
3	Мироустройство	1	1	
4	Последствие грехопадения прародителей	1		1
5	Всемирный потоп	1		1
6	История после всемирного потопа	1		1
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий	1		1
8	Мир духовный и мир материальный	1		1
9	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа	1		1
10	Идолопоклонство	1	1	
11	Исаак как образ послушания	1	1	
12	Иаков - родоначальник богоизбранного народа	1		
13-14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	2	1	1
15	Начало периода вождей	1	1	
16	Исход евреев из Египта	1		1
17	Синайское законодательство	1	1	
18-19	Завоевание земли обетованной	2	1	1

20	Период судей	1	1	
21	Период царей	1		1
22	Царство Давида.	1		1
23	Разделение царства Еврейского	1		1
24	Пророки.	1		1
25	Библейские места Палестины	1		1
26	Женские образы ветхозаветной истории	1		1
27-28	Пророки вавилонского периода	2	1	1
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная	1		1
30	День славянской письменности.	1	1	
31	Всеобщее ожидания Спасителя и ветхозаветные пророчества	1	1	
32	Паломническая поездка: храмы губернии.Проекты:создание виртуальных путешествий по святым местам Самарской земли	1	1	
33-34	Защита проектов.	2		2
	итого	34	14 (41%)	20 (59%)

6 класс

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Читающая Русь	1	1	
2	Начало священной истории	1		1
3	Начало новозаветной истории	1		1
4	Святые – Небесные покровители Руси	1		1
5	Начало монашеского служения	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1	1	
7	Тема хлеба насущного в Евангелии	1	1	
8	Животный мир: тайна творения	1		1
9	Особые события в жизни человека	1	1	
10	Человек – это «умная природа»	1	1	
11	Небесное воинство	1		1
12	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1		1
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1		1
14	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1		1

15	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1	1	
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов.	1	1	
17	Крещение спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1		1
18	Искушение – нравственная проблема	1	1	
19	Проектная работа: «Твори добро»	1		1
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1	1	
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа.	1	1	
22-23	День защитника Отечества	2	1	1
24	Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики человека	1	1	
25	Физическая подготовка в православной народной традиции	1	1	
26	Благовещение. Святые жены Руси	1		1
27	Историческая память: Страсти Господни	1	1	
28	Светлая Седмица	1	1	
29	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1		1
30	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее. Проектная работа	1		1
31	Урок творчества по выбору учителя и школьников. Заочное посещение храма в	1		1

	Вифлееме.			
32	Презентация проектов. Работа над проектом по теме: «Паломнические поездки по России»	1		1
33-34	Защита проектов по теме: «Паломнические поездки по России»	2		2
	Итого	34	15 (41%)	19 (59%)

7 класс

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Книжное искусство на Руси	1	1	
2	Памятная дата календаря церковного и государственного	2	1	1
3	Рождество - Успение Богородицы – круг жизни	1		1
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень	1	1	
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	1		1
6	История православия и расцвета православной культуры в России	1	1	
7	Таинство Евхаристии	1	1	

8	Католицизм как ветвь христианства	1	1	
9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты, веры и Отечества	1		1
10-11	Лжеучения нашего времени	1 + 1		1
12	Православие – духовные скрепы Российского государства	1		1
13-14	Свобода – великий дар Бога человеку	2		2
15-16	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	2	
17	Культура славянских народов	1		1
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира	1	1	
19	Нравственные основы жизни человека: кротость	1		1
20	Православие и Протестантизм	1	1	
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение	1	1	
22	День защитника Отечества: «Наука побеждать»	1		1
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности	1		1

24	Крестопоклонная неделя	1	1	
25	Наука и религия: нравственные проблемы	1		1
26	Устройство православного храма	1	1	
27	Символы сакральных предметов	1	1	
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение	1	1	
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»	1		1
30	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли Русской	1	1	
31	Экскурсия по святым местам своей родной земли	1		1
32-34	Проекты: «Паломничество по святым местам». Защита проектов.	3		3
	Итого	34	17 (50%)	17 (50%)

8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Книга как источник нравственного воспитания	1	1	
2	Православное времячисление	1	1	
3	Рождество Богородицы как Промысел Божий	1	1	
4	Образ Креста в ветхозаветной, новозаветной и святоотеческой литературе.	1		1
5	Симфония церковной и государственной власти Московской Руси	1		1
6	Покров Пресвятой Богородицы	1		1
7	Голод духовный и телесный	1		1
8	Мир духовный и природный	1	1	
9	Молитвенный и жертвенный подвиг	1	1	
10	Раскол раннехристианской церкви: причины и следствия	1		1
11	Сектантство как еретическое воззрение	1		1
12	Понимание войны в православной апологетике	1		1

13	Красота самопожертвования	1		1
14	Солидарность славянских народов в освободительном движении от иноверцев	1		1
15	Страх Божий как Премудрость	1		1
16	Рождество Христово - Начало жизни	1		1
17	Крещение Господне	1		1
18	Реформы Петра Первого	1		1
19	Наука и церковь	1	1	
20	Славянофилы и западники	1		1
21	Православие и мода	1		1
22	Православие и философия гуманизма	1		1
23	День Защитника Отечества (семинар).	1		1
24-26	Нравственная природа человека.	3		3
27	Нравственные проблемы предательство и покаяние.	1		1
28	Пасхальная седмица.	1		1
29	Радоница.	1		1
30	Урок славянской письменности и культуры	1		1
31	Естественные науки и христианская апологетика.	1		1

	Непознанный мир Веры.			
32	Паломничество. Заочное путешествие по православной Греции.	1		1
32-34	Проекты: «Виртуальное паломничество». Защита проектов.	2		2
	Итого	34	16 (47%)	28 (53%)

Литература

Для учителя:

1. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры»/Авт. архимандрит Вениамин (Лабутин). Е.Бельчикова, Т.Сливкина-Самара:ООО «Медиа-книга», 2015.
2. Закон Божий. В 5-ти книгах.- М.:Книжный Клуб Книговек,2010.
3. Жизнь и житие Сергия Радонежского/Сост. Колесова В. И Рогожинский Т. – М:Сов. Росси,1991.
4. Митрополит Сурожский Антоний.- Беседы о вере и Церкви. -СП Интербук Москва, 1991.
5. Новый Завет:перевод с греческого.- М, 1992.
6. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 кл. по курсу «Основы православной культуры».- Самара,2015.

7. Хрестоматия. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры».- Самара, 2015.
8. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 кл. по курсу «Основы православной культуры».- Самара, 2015.
9. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 кл. по курсу «Основы православной культуры».- Самара, 2015.