

Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ Школа № 76 г.о. Самара реализуется в рамках достижения поставленной цели: обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования через создание образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, возможности их самоопределения и самореализации.

В течение 2020 – 2021 учебного года была создана рабочая группа по разработке Программы воспитания, в которую вошли администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, представители Совета учащихся и родительской общественности. К 1 февраля 2021 года была разработана Рабочая программа воспитания в МБОУ Школа № 76 г.о. Самара, которая 8 февраля 2021 года прошла публичную защиту и вошла в число лучших практик воспитательного процесса на городском уровне.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Задача: активизировать развитие добровольческого движения и формирование гражданско-патриотического и экологического мировоззрения школьников в рамках профориентационной и добровольческой деятельности (участие в реализации практик «Российского движения школьников», ДООВ «Городская Лига Волонтеров» и Тимуровского движения).

1.1 Продолжить организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся представления о себе, как о достойных представителях региона, умелых хранителях, пользователей и создателях его социокультурных ценностей и традиций.

В течение учебного года очно и дистанционно были проведены тематические классные часы и беседы, посвященные присвоению Самаре звания «Город трудовой доблести», Дню города, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного

единства, Параду 7 ноября 1941 года, Дню добровольца, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, годовщине снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, воссоединению с Крымом, Дню космонавтики, Дню Победы.

Для проведения открытых уроков были приглашены педагоги дополнительного образования и специалисты детских библиотек г.о. Самара, что продолжило формирование и развитие системы сетевого взаимодействия и социального партнерства.

3 сентября и 29 апреля ученики и их родители, учителя и сотрудники школы приняли участие в Международной акции «Диктант Победы».

Герасимовой М.С., учителем истории и обществознания, была организована работа по подготовке и участию обучающихся в VII городских Патриотических чтениях имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества», по итогам которых ученики 9 «А» и 9 «Б» классов получили призовые места и одержали победы в номинациях; во Всероссийском конкурсе «Славим Отечество и Героев», в XXIV Городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях и в Областной научно-практической конференции «170 лет в сердце России».

Обучающиеся школы, родители и учителя стали участниками «Большого этнографического диктанта».

Ученики 5 «Б» класса стали участниками проекта «Юные Герои Отечества».

Ученицы 9 «Б» класса под руководством Порецковской Т.В., учителя русского языка и литературы, приняли участие в Межрегиональном поэтическом свободном микрофоне «Голоса фронта».

Обучающиеся 7 «А», 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классов под руководством Герасимовой М.С. и Стукаловой М.С. стали участниками и победителями областного конкурса «Я и право».

1.2 Продолжить работу по поддержке социальной инициативы и самостоятельности у школьников.

В школе продолжил свою деятельность Совет учащихся. Активистами были подготовлены материалы для проведения тематических бесед в онлайн и офлайн

форматах, а также организована работа по тематическому оформлению школьных рекреаций, коридоров и фотозон.

В организации и проведении лидер-тренингов в рамках проектных инициатив «Школа социального проектирования» и «3 Д»: Детская дипломатия дружбы» для активистов ДООВ «Городская Лига Волонтеров» и «Российского движения школьников» приняли участие ученики 9 «А» и 9 «Б» классов.

Ученики школы стали участниками городского Слета ДООВ «Городская Лига Волонтеров» (дистанционно) и областного Форума активистов РДШ «Я и Право».

В рамках активностей РДШ была организована и проведена «Классная встреча» с участием обучающихся 5 «Б» класса.

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара продолжила осуществлять деятельность в рамках направления «Лидерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров» и реализации практик «Российского движения школьников». В течение учебного года были реализованы мероприятия в рамках проектных инициатив «Школа социального проектирования» (сентябрь – декабрь 2020 года), в ноябре прошла успешная защита и началась реализация новой площадки – «3 Д»: Детская дипломатия дружбы» (январь – май 2021 года).

С 1 по 24 июня на базе школы в лагере с дневным пребыванием детей была проведена смена «Здоровое детство – это здорово!», в которой приняли участие 103 обучающихся из 1 – 5 классов. Ученики 6 – 8 классов выступили в роли помощников организаторов (наставников).

С 3 по 16 июля 2021 года МБОУ Школа № 76 г.о. Самара стала организатором городской профильной социально-педагогической смены «#ИгроСмена. Специальная операция «Дружба», в которой приняли участие 165 обучающихся образовательных организаций г.о. Самара.

1.3 Увеличить количество участников волонтерского отряда, активистов «Российского движения школьников», юнармейского и тимуровского отрядов.

Участниками школьного волонтерского отряда «Новое поколение» вместе со старшеклассниками стали ученики 5 «Б» класса под руководством Горбуновой Н.А., классного руководителя.

В течение учебного года продолжилась регистрация обучающихся на федеральном сайте рдш.рф. В реализации активностей РДШ на школьном, городском и областном уровнях приняли участие обучающиеся под руководством Стукаловой М.С., Герасимовой М.С., Цигулевой Л.Д., Шалаевой М.В., Панариной Л.В.

В период весенних каникул в дистанционном формате была реализована смена РДШ для обучающихся 2 – 11 классов, подготовленная Стукаловой М.С., учителем математики.

1.4 Продолжить создавать условия формирования экологической культуры школьников через систематическое участие к конкурсах и проектах.

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ Школа № 76 г.о. Самара продолжила участие в проекте «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор!» и заняла 3 место в городском рейтинге. Организаторами на школьном уровне стали ученики 7 «Б» класса.

Значительно более активно по сравнению с прошлым учебным годом осуществлялась деятельность в рамках проекта «Добрые крышечки». Организаторами на школьном уровне стали члены тимуровского отряда «Тайные помощники» – ученики 2 «Б» класса, под руководством Сирошик А.В., классного руководителя.

Обучающиеся школы традиционно приняли участие в конкурсе «Самарский скворечник» под руководством Гольдберга М.Р., учителя технологии. В 2020 – 2021 учебном году ученики 5 «Б» и 6 «Б» классов стали победителями районного этапа и призерами городского уровня.

Ученик 3 «Б» класса под руководством Дробышевой Н.Н., классного руководителя, принял участие и занял 2 место в Областном конкурсе от «ЭкоСтройРесурса».

Впервые ученики школы приняли участие в акции по сбору упаковки TETRA PAK и его аналогов для дальнейшей переработки.

1.5 Продолжить оказывать помощь школьникам по формированию осознанного выбора профессии и психологической готовности к совершению

осознанного профессионального выбора через организацию профориентационных мероприятий.

В течение учебного года были реализованы традиционные формы профориентационной деятельности: тематические беседы и приглашение квалифицированных специалистов из образовательных организаций и предприятий.

В рамках профориентационной работы Артюниной Н.В. были организованы онлайн-экскурсии на производственные предприятия г.о. Самара.

Ученики 6 «Б» класса вместе с родителями и Панариной Л.В., классным руководителем, приняли активное участие в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся 2 – 11 классов принимали активное участие во всероссийских проектах – «ПроеКТОриЯ» и «Открытые уроки».

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ СП «Кванториум – 63 регион» ученики 6 – 7 классов приняли участие в VII городском метапредметном эвристическом марафоне «Россия в мире». Ученик 11 «А» класса продолжил очное обучение в «Кванториум – 63 регион».

2. Развитие творческих способностей обучающихся. Эстетическое воспитание

Задача: воспитать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях, основах эстетической культуры в рамках деятельностного подхода к организации.

В кабинетах 1 – 4 классов были организованы тематические выставки, а в коридорах школы – выставки рисунков и прикладного творчества, в организации которых приняли участие ученики начальной школы и их родители.

В обновлении фотовыставки «Десятилетие детства» на втором этаже школы приняли участие все классные коллективы.

2.1 Продолжить создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств обучающихся через привлечение к разработке и реализации творческих продуктов (стенгазет).

Все классные коллективы приняли активное участие в конкурсе стенгазет: специальный выпуск «Класс – это про нас!» на тему: «Дистанционное обучение и мы», «Зимнее настроение», «Поехали!» или «Чтобы стать крылатым, нужно стремление к полёту», «Великая Победа».

2.2 Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности через активное участие в конкурсах, фестивалях и проектах и овладение практическими умениями, навыками и компетенциями в творческой деятельности.

В учебном году продолжил осуществлять свою деятельность школьный хор под руководством Фищенко С.А., учителя музыки.

Обучающиеся 1 – 5 классов приняли участие в конкурсах рисунков «Спасибо врачам!» и «Дома лучше».

К Новому году и 60-летию первого полета человека в космос были украшены кабинеты и рекреации школы.

Ученики 1 – 6 классов приняли участие в конкурсах новогоднего рисунка и игрушек, заняв призовые места на городском уровне.

Ученица 8 «Б» класса под руководством Стукаловой М.С. приняла участие и стала призером I областного конкурса ораторов «Слово – дело великое!».

Обучающиеся 2 – 9 классов приняли участие в районном и городском этапах творческих конкурсов, посвященных 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, и стали призерами и победителями.

Ученики 5 – 7 классов под руководством Гольдберга М.Р. стали призерами и победителями областного конкурса творческих работ «Война глазами детей».

3. Здоровье и безопасность

Задача: повысить долю и результативность физкультурно-оздоровительного направления путем увеличения количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по данному направлению, а также обеспечить безопасность личности школьников различными воспитательными методами.

3.1 Продолжить развивать физически здоровую личность школьника.

В 2020 – 2021 учебном году ученики принимали участие в традиционных мероприятиях спортивной направленности.

Сирошик А.В., Гольдбергом М.Р., Осяниным Ю.И., учителями физической культуры, были проведены соревнования по футболу, волейболу и баскетболу среди обучающихся школы.

Школьная команда по баскетболу, в составе которой ученики 10 – 11 классов, третий год подряд стала победителем районного этапа соревнований «КЭС-БАСКЕТ», приняла участие в городском этапе и заняла 2 место.

3.2 Продолжить работу по популяризации и реализации сдачи норм ГТО.

Под руководством Осянина Ю.И., учителя физической культуры, дипломированного члена судейской комиссии, на базе школы проходила сдача нормативов, которые входят в состав Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2020 – 2021 учебном году была продолжена работа по регистрации обучающихся 2 – 11 классов на официальном сайте с целью дальнейшей сдачи нормативов.

7 обучающихся из 9 «А», 9 «Б» и 11 «А» классов получили золотые знаки отличия ГТО, которые были вручены в торжественной обстановке.

3.3 Обеспечить функциональную готовность образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года были проведены инструктажи и тематические беседы, направленные на формирование безопасного поведения обучающихся.

В апреле и июне 2021 года были проведены тренировочные эвакуации из здания школы.

В период зимних каникул в дистанционном формате была реализована смена «Безопасное поведение» для обучающихся 5 – 7 классов, подготовленная Пономаревой А.А., учителем ОБЖ и географии.

Для учеников 1 – 4 классов были организованы и проведены беседы с волонтерами добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» с целью формирования безопасного поведения школьников.

3.4 Продолжить воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Систематически в очном и дистанционном форматах проводились тематические профилактические беседы для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе, с приглашением специалистов общественной организации «Общее дело» и ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» (Центр «Семья» Железнодорожного района г.о. Самара).

Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в акциях и конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни: «Поколение NEXT выбирает», «Вставай на лыжи!», «Будь здоров!» и другие.

3.5 Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию безопасного поведения на дороге и железнодорожных путях через привлечение школьников к участию в профилактической деятельности и взаимодействию с социальными партнерами.

В течение учебного года осуществляли профилактическую работу среди обучающихся представители отряда ЮИД, ученики 3 «А» класса, под руководством Ереминой Е.В., классного руководителя. Обучающиеся и их родители приняли участие в более 10 городских акциях, направленных на популяризацию знаний правил дорожного движения.

В период осенних каникул в дистанционном формате была реализована смена «Азбука пешеходных наук» для обучающихся 1 – 4 классов, подготовленная Ереминой Е.В., учителем начальных классов.

В 2020 – 2021 учебном году была организована систематическая деятельность «Родительского патруля» с участием родителей обучающихся 1 – 9 классов.

Команда ЮИД под руководством Гольдберга М.Р. приняла активное участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Ученики 1 – 5 классов под руководством Ереминой Е.В. и Фищенко С.А. приняли участие и стали призерами в городском конкурсе «Безопасная дорога глазами детей».

С обучающимися 1 – 11 классов сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД проводились беседы по безопасному поведению на дороге.

В течение учебного года зафиксирован один случай ДТП с участием ученика 5 «А» класса. Проведены внеплановые инструктажи и тематические беседы с демонстрацией видеороликов, подготовленных специалистами ГИБДД.

3.6. Продолжить обеспечивать безопасность детей в сети Интернет через проведение мониторинга и участие в профилактических мероприятиях.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены беседы и открытие уроки, направленные на формирование безопасного поведения школьников в сети Интернет.

Классными руководителями, администрацией школы и представителями родительской общественности проводился систематический мониторинг социальных сетей, в которых состоят обучающиеся.

Традиционным стало участие во Всероссийском уроке «Цифры».

4. Работа с особенными детьми

Задача: продолжить формировать среду для снижения девиантных проявлений среди подростков, поддержки и продвижению достижений одаренных детей, а также снижению социальной напряженности и проявлению толерантности путем привлечения обучающихся к различным видам деятельности, в том числе, добровольческой.

4.1 Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними (сократить количество обучающихся, состоящих на ВШУ и учетов ОУУП и ПДН ОП № 9).

В 2020 – 2021 учебном году на разных видах учета (ВШУ и ОДН) состояли 5 обучающихся из 5 «А», 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классов. В целях профилактической работы классными руководителями и педагогом-психологом были составлены и

реализованы индивидуальные планы работы с каждым из данных учеников. В течение учебного года обучающиеся привлекались к организации и проведению волонтерских акций.

Проводилась систематическая профилактическая работа по выявлению обучающихся «группы риска» для того, чтобы выстроить работу с ними, направленную на позитивную профилактику негативных проявлений в поведении школьников.

Ученики 7 – 11 классов приняли участие в «Социально-психологическом тестировании».

4.2. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников путем вовлечения их в интеллектуальную и добровольческую деятельность.

Для обучающихся школы в интересах их всестороннего развития были созданы условия для участия в конкурсах творческой направленности разного уровня.

4.3 Продолжить оказание социальной поддержки малообеспеченным обучающимся и обучающимся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ участвовали в учебном и воспитательном процессе согласно адаптивным программам и индивидуальным планам. Они являлись участниками тематических и профилактических бесед, открытых уроков и мероприятий различной направленности.

5. Работа внутри классных коллективов

Задача: продолжать способствовать дальнейшему формированию сплоченных классных коллективов через организацию работы и сотрудничество классного руководителя и обучающихся, результатом которого должны стать высокие показатели в конкурсе «Самый активный класс».

В рамках осуществления данной задачи был реализован школьный конкурс «Самый активный класс». Промежуточные результаты были отражены в трех рейтингах активности классов (1 – 4, 5 – 7 и 8 – 11 классы). Итоги были подведены по полугодиям.

Данный конкурс создал ситуацию здоровой конкуренции среди классных коллективов, мотивируя их на активное участие в конкурсах, акциях и фестивалях разного уровня.

6. Дополнительное образование

Задача: усовершенствовать работу дополнительного образования через модернизацию системы дополнительного образования.

В течение 2020 – 2021 учебного года осуществлялось взаимодействие с Центрами дополнительного образования г.о. Самара («Лидер», «Парус», «Мастер плюс», «Мечта» и «Пилигрим»), которое выразилось в следующих формах: занятость школьников в кружках и объединениях, а также проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях.

7. Работа с родителями

Задача: создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе путем привлечения родительской общественности к участию в соуправлении школой и совместным мероприятиям.

В течение 2020 – 2021 учебного года родители обучающихся 1 – 11 классов приняли активное участие в разработке Рабочей программы воспитания, тематических родительских собраниях (дистанционно), оформлении классных кабинетов, в деятельности «Родительского патруля», также являлись постоянными членами жюри конкурсов школьных стенгазет.

Выводы, рекомендации, задачи:

- 1) с 1 сентября 2021 года приступить к реализации Рабочей программы воспитания;
- 2) активизировать участие классных коллективов в конкурсах позитивных плакатов (стенгазет), путем дополнительного стимулирования в рамках конкурса «Самый активный класс»;
- 3) увеличить количество классных коллективов, принимающих участие в экологических проектах, в том числе, проекте «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор!» и «Добрые крышечки», путем проведения социальных акций и открытых уроков экологической и волонтерской направленности;
- 4) привлекать к организации и проведению акций «Родительский патруль» родителей обучающихся 10 – 11 классов;
- 5) систематически проводить профилактическую работу и увеличить количество участников акций и конкурсов, направленных на формирование безопасного поведения школьников на дороге;
- 6) классным руководителям проводить систематическую профилактическую работу с детьми «группы риска» и учениками, состоящими на различных видах учета (ВШУ и ОДН);
- 7) продолжить привлекать Совет учащихся и родительскую общественность к организации воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора



Е.А. Храмова