**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Календарный срок |
|  | **Международное значение русского языка (1 час)** |  |
| 1 | Международное значение русского языка | 1 неделя |
|  | **Повторение изученного в 5-8 классах (23 часа)** |  |
| 2 | Р/р. Устная и письменная речь. Монолог и диалог | 1 неделя |
| 3 | Р/р. Стили речи | 1 неделя |
| 4 | Фонетика. Графика. Орфография | 1 неделя |
| 5 | Лексика. Фразеология. Орфография | 2 неделя |
| 6 | Состав слова и словообразование | 2 неделя |
| 7 | Морфология. Орфография | 2 неделя |
| 8 | Словосочетание | 2 неделя |
| 9 | Простое предложение. Грамматическая основа | 3 неделя |
| 10 | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым | 3 неделя |
| 11 | Односоставные предложения | 3 неделя |
| 12 | Простые осложненные предложения. Однородные члены | 3 неделя |
| 13-14 | Простые осложненные предложения с обособленными членами | 4 неделя |
| 15 | Слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения | 4 неделя |
| 16 | Вводные конструкции | 4 неделя |
| 17 | Вставные конструкции | 5 неделя |
| 18 | Предложения с прямой речью | 5 неделя |
| 19 | Предложения с косвенной речью | 5 неделя |
| 20 | Цитаты и знаки препинания при них | 5 неделя |
| 21 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение» | 6 неделя |
| 22 | Вводная контрольная работа | 6 неделя |
| 23 | Контрольная работа по итогам повторения | 6 неделя |
| 24 | Анализ диктанта и контрольных работ | 6 неделя |
|  | **Сложное предложение. Культура речи (5 часов)** |  |
| 25 | Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса | 7 неделя |
| 26 | Союзные и бессоюзные сложные предложения | 7 неделя |
| 27 | Р/р. Сочинение в форме дневниковой записи | 7 неделя |
| 28 | Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения | 7 неделя |
| 29 | Интонация сложного предложения | 8 неделя |
|  | **Сложносочиненное предложение (12 часов)** |  |
| 30 | Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении | 8 неделя |
| 31 | Средства связи сложного предложения | 8 неделя |
| 32 | Группы сочинительных союзов | 8 неделя |
| 33 | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения и способы их выражения | 9 неделя |
| 34 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом | 9 неделя |
| 35 | Авторское употребление знаков препинания | 9 неделя |
| 36 | Р/р. Сочинение- рецензия на прочитанное произведение | 9 неделя |
| 37 | Р/р. Сочинение-рецензия на прочитанное произведение  | 10 неделя |
| 38 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 10 неделя |
| 39 | Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение» | 10 неделя |
| 40  | Анализ контрольной работы | 10 неделя |
| 41 | Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение» | 11 неделя |
|  | **Сложноподчиненные предложения (40 часов)** |  |
| 42 | Анализ контрольного диктанта. Понятие о сложноподчиненном предложении | 11 неделя |
| 43 | Место придаточного предложения по отношению к главному | 11 неделя |
| 44 | Р/р. Деловые документы (автобиография, заявление) | 11 неделя |
| 45 | Средства связи частей сложноподчиненного предложения | 12 неделя |
| 46 | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении | 12 неделя |
| 47 | Правописание синонимичных частей речи | 12 неделя |
| 48 | Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении | 12 неделя |
| 49-50 | Р/р. Сжатое изложение текста из материалов ФИПИ | 13 неделя |
| 51 | Основные группы придаточных предложений | 13 неделя |
| 52 | Значение и строение сложноподчиненных предложений с придаточными определительными | 13 неделя |
| 53 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 14 неделя |
| 54 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 14 неделя |
| 55 | Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений с одной придаточной частью | 14 неделя |
| 56 | Значение и строение сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными | 14 неделя |
| 57 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 15 неделя |
| 58-59 | Р/Р. Сжатое изложение из материалов ФИПИ | 15 неделя |
| 60 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными | 15 неделя |
| 61 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени | 16 неделя |
| 62 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места | 16 неделя |
| 63 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени | 16 неделя |
| 64 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины | 16 неделя |
| 65 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условия | 17 неделя |
| 66 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки | 17 неделя |
| 67 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели | 17 неделя |
| 68 | Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия | 17 неделя |
| 69-70 | Р/р. Сочинение-рассуждение по тексту из материалов ФИПИ | 18 неделя |
| 71 | Сложноподчиненные предложения с придаточными меры, степени и сравнительными | 18 неделя |
| 72 | Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными | 18 неделя |
| 73 | Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения» | 19 неделя |
| 74 | Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения» | 19 неделя |
| 75 | Анализ диктанта. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 19 неделя |
| 76 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными | 19 неделя |
| 77 | Синтаксический разбор предложения с несколькими придаточными | 20 неделя |
| 78 | Синонимия сложноподчиненных предложений с придаточными определительными и простыми предложениями с обособленными оборотами | 20 неделя |
| 79-80 | Р/р. Сочинение-рассуждение «Роль природы в формировании внутреннего мира человека» | 20 неделя |
| 81 | Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение» | 21 неделя |
|  | **Бессоюзные сложные предложения (14 часов)** |  |
| 82 | Анализ контрольной работы. Понятие о бессоюзном сложном предложении | 21 неделя |
| 83 | Интонация в бессоюзном сложном предложении | 21 неделя |
| 84 | Р/р. Как писать реферат на лингвистическую тему | 21 неделя |
| 85-86 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 22 неделя |
| 87-88 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 22 неделя |
| 89-90 | Тире в бессоюзном сложном предложении | 23 неделя |
| 91-92 | Р/р. Сочинение-описание по портретам Пушкина кисти Кипренского и Тропинина | 23 неделя |
| 93 | Систематизация и обобщение изученного по бессоюзному сложному предложению. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения | 24 неделя |
| 94 | Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение» | 24 неделя |
| 95 | Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение» | 24 неделя |
|  | **Сложные предложения с разными видами связи (8 часов)** |  |
| 96 | Анализ контрольного тестирования и диктанта. Употребление союзной и бессоюзной связи в сложном предложении | 24 неделя |
| 97 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | 25 неделя |
| 98 | Трудные случаи употребления знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи | 25 неделя |
| 99 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи | 25 неделя |
| 100 | Р/Р. Сжатое изложение текста из материалов ФИПИ | 25 неделя |
| 101 | Р/Р. Сжатое изложение текста из материалов ФИПИ | 26 неделя |
| 102 | Р/р. Публичная речь. Как писать конспект статьи | 26 неделя |
| 103 | Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи» | 26 неделя |
|  | **Общие сведения о языке (3 часа)** |  |
| 104 | Анализ контрольной работы. Роль языка в жизни общества | 26 неделя |
| 105 | Русский литературный язык и его стили | 27 неделя |
| 106 | Русский язык как национальный язык русского народа | 27 неделя |
|  | **Повторение и систематизация изученного** **(30 часов)** |  |
| 107-108 | Фонетика, графика и орфоэпия | 27 неделя |
| 109 | Лексика и фразеология | 28 неделя |
| 110 | Лексика и фразеология | 28 неделя |
| 111 | Морфемика | 28 неделя |
| 112 | Словообразование | 28 неделя |
| 113 | Орфограммы в корнях слов | 29 неделя |
| 114 | Орфограммы в корнях слов | 29 неделя |
| 115 | Орфограммы в приставках | 29 неделя |
| 116 | Функции Ь | 29 неделя |
| 117 | Морфология | 30 неделя |
| 118-119 | Р/р. Контрольное сжатое изложение текста из материалов ФИПИ | 30 неделя |
| 120 | Правописание окончаний имен существительных | 30 неделя |
| 121 | Правописание окончаний имен прилагательных и причастий | 31 неделя |
| 122 | Правописание суффиксов и окончаний глаголов | 31 неделя |
| 123-124 | Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение по тексту из материалов ФИПИ | 31 неделя |
| 125 | Правописание предлогов, союзов, частиц | 32 неделя |
| 126 | Синтаксис. Словосочетание | 32 неделя |
| 127 | Синтаксический разбор простого предложения | 32 неделя |
| 128 | Типы односоставных предложений | 32 неделя |
| 129 | Однородные члены предложения | 33 неделя |
| 130 | Обособленные члены предложения | 33 неделя |
| 131 | Вводные слова и конструкции | 33 неделя |
| 132 | Виды сложных предложений | 33 неделя |
| 133 | Синтаксический разбор сложного предложения | 34 неделя |
| 134-135 | Итоговая контрольная работа | 34 неделя |
| 136 | Анализ итоговой контрольной работы | 34 неделя |

**Тематическое планирование по русскому языку 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | В том числе |
| уроки | конт.раб | диктант | излож. | сочин. |
| 1 | Международное значение русского языка | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Повторение пройденного в 5-8 кл. | 23 | 20 | 2 | 1 | - | - |
| 3 | Сложное предложение. Культура речи | 5 | 4 | - | - | - | 1 |
| 4 | Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения | 12 | 8 | 1 | 1 | - | 2 |
| 5 | Сложноподчиненные предложения | 40 | 29 | 1 | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Бессоюзные сложные предложения | 14 | 9 | 1 | 1 | - | 3 |
| 7 | Сложные предложения с разными видами связи | 8 | 4 | 1 | - | 2 | 1 |
| 8 | Общие сведения о языке | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 9 | Повторение и систематизация изученного | 30 | 24 | 2 | - | 2 | 2 |