

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 76
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 76 г.о. Самара

Н.К.Шехмаметьева

25.01.2012

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы.

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 76 г.о. Самара. Мониторинг – это постоянное наблюдение за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения (далее-ОУ), развитием данного процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

1.3. Предметом мониторинга является качество образования как результат эффективности деятельности ОУ, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

2. Цели мониторинга

Целями мониторинга являются:

2.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Определение фактических образовательных достижений обучающихся и возможности на этой основе корректировать образовательную деятельность.

2.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленности к решению поставленных задач.

2.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

3. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга являются:

3.1. Проведение непрерывного, длительного наблюдения за состоянием образовательного процесса, получение оперативной информации о нем.

3.2. Осуществление анализа полученной информации и принятие на его основе оперативного управленческого решения, позволяющего предотвратить отклонение от целей.

3.3. Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

- 3.4. Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению.
- 3.5. Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.
- 3.6. Повышение квалификации педагогических работников.
- 3.7. Формирование базы школьной образовательной статистики.

4. Функции мониторинга

Функциями мониторинга качества образования являются:

- 4.1. Обеспечение государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Аналитическое сопровождение управления качеством образования.
- 4.3. Прогнозирование основных тенденций развития школы.
- 4.4. Информационное обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества образования.
- 4.5. Координация деятельности педагогических работников, задействованных в проведении мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с полномочиями организаторов.
- 4.6. Обеспечение всех участников образовательного процесса и внешних пользователей информацией о состоянии качества образования в школе.

5. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

5.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- уровень творческих и научных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся – сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме, личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса, уровень квалификации педагогических работников;
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранность их здоровья.

6. Источник сбора данных и инструментарий для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: данные государственной статистической отчетности; государственной (итоговой) аттестации выпускников школы; результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований, а также классные журналы,

диагностические карты, таблицы уровня обученности, аналитические справки заместителей директора школы.

7. Объекты мониторингового исследования

Объектами мониторинга качества образования являются:

- образовательные достижения обучающихся на всех ступенях обучения;
- творческие и научные достижения обучающихся;
- дополнительное образование;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- ресурсы ОУ.

8. Виды и периоды проведения мониторинга

8.1. Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапе достижения государственных образовательных стандартов.

8.2. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по образовательным областям Базисного учебного плана.

8.3. Отслеживание состояния и результативности образовательного процесса решается путем проведения входного (сентябрь-октябрь), промежуточного (по учебным четвертям), итогового (годового) контроля.

9. Анализ результатов

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

10. Исполнители

- учителя-предметники;
- руководители методических объединений;
- классные руководители;
- заместители директора школы.

Настоящее Положение принято Педагогическим советом МБОУ СОШ № 76 г.о.Самара 25.01.2012, протокол № 4.