**Анализ воспитательной работы**

**за 2018 – 2019 учебного года**

Воспитательная работа в МБОУ Школа № 76 г.о. Самара реализуется в рамках достижения поставленной цели: обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования через создании образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, возможности их самоопределения и самореализации.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Задача: активизировать развитие добровольческого движения и формирование гражданско-патриотического и экологического мировоззрения школьников в рамках профориентационной и волонтерской деятельности, реализации практик Российского движения школьников и Тимуровского движения.**

**1.1 Продолжить организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся представления о себе, как о достойных представителях региона, умелых хранителях, пользователях и создателях его социокультурных ценностей и традиций.**

В течение учебного года были проведены тематические классные часы и беседы, посвященные Дню города, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Параду 7 ноября 1941 года, Дню добровольца, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, 25-летию Конституции РФ, годовщине снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, воссоединению с Крымом, Дню Победы.

Для проведения открытых уроков были приглашены депутаты Думы г.о. Самара, специалисты разных специальностей, а также педагоги дополнительного образования, что позволило развивать систему сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Команда МБОУ Школа № 76 г.о. Самара приняла участие и заняла 1 место в военно-патриотической игре «Зарница» (младшая группа). Участники команды представили Железнодорожный район на городском этапе соревнований.

**1.2 Продолжить работу по поддержке социальной инициативы и самостоятельности у школьников.**

В школе осуществляет свою деятельность Совет учащихся. С 26 сентября по 3 октября проходила избирательная кампания, по итогам которой Председателем Совета учащихся был выбран Барака Глеб, ученик 10 «А» класса.

В целях привлечения активных и заинтересованных школьников решением Совета обучающихся в него были включены обучающиеся 7-х классов.

Представители Совета обучающихся самостоятельно подготовили, организовали и провели новогодние квест-игры для 5 – 11 классов. Они продолжили деятельность по формированию самоуправления в школе, приняли активное участие в организации праздников «Мой папа самый лучший!», Масленица,«Мы – наследники Победы!».

**1.3 Увеличить количество участников и представителей школьного волонтерского отряда «Новое поколение» и Российского движения школьников, а также создать Тимуровский отряд.**

Создан и осуществляет постоянную деятельность тимуровский отряд «Тайные помощники», организованный Сирошик А.В., классным руководителем 4 «Б» класса. Они инициировали и провели в школе социально значимые акции «Добрые крышечки», «Варежка добра». Постоянно осуществляется взаимодействие с социальным партнером – ГБУК «Самарской областной детской библиотекой». Участники тимуровского отряда приняли участие в городском конкурсе «Тимуровский RE:пост», в котором заняли третье место, а также в городском конкурсе «Я – волонтер» – второе место (Садовникова В.).

Более активно, по сравнению с прошлым учебным годом, проявляют себя активисты «Российского движения школьников», которые стали участниками профильной смены, посвященной самоуправлению, а также «Школа лидерства» и «Медиасмена-РДШ63».

Впервые за последние несколько лет Зайцев Артем и Грецов Артур, ученики 7 «А» класса вошли в состав Городского Школьного Парламента – Совета РДШ г.о. Самара.

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара вошла в городской Штаб РДШ.

В занятиях направления «Лидерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров» принимают участие в качестве штабистов-организаторов ученики 9 «А» и 10 «А» классов, а также в качестве участников – ученики 7 «А» и 7 «Б» классов.

Организацией добровольческих акций, направленных на здоровьесбережение, занимается школьный волонтерский отряд «Новое поколение», активистами которого являются члены Совета учащихся. Таким образом, произошло увеличение количества в отряде за счет включения в активную деятельность 7-х классов.

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара продолжает осуществлять деятельность в рамках направления «Лидерство» ДООВ «Городская Лига Волонтеров». В течение учебного года были реализованы следующие проектные инициативы «Школа права», «Школа лидерства».

В марте в школе зарегистрирован первый отряд ЮНАРМИИ («Патриот») в составе 20 человек.

**1.4 Продолжить создавать условия формирования экологической культуры школьников через систематическое участие к конкурсах и проектах.**

В 2018 – 2019 учебном году традиционное участие в конкурсах экологической

направленности осуществляли учителя биологии, географии и технологии (Т.Н. Беляева, А.А. Пономарева, М.Р. Гольдберг), а также учителя начальных классов.

По инициативе Дробышевой Н.Н., классного руководителя 1 «Б» класса, обучающихся и их родителей были созданы кормушки для птиц, размещенные на пришкольном участке.

Ученики 8 «Б» класса инициировали и провели экологическую акцию «Зеленый пакет».

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара продолжает реализацию проекта «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор!». По сравнению с прошлым учебным годом на школьном этапе приняли участие менее половины классов: 3 «А», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 6 «А», 7 «А» и 11 «А» классы.

**1.5 Продолжить оказывать помощь школьникам по формированию осознанного выбора профессии и психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора через организацию профориентационных мероприятий.**

В течение учебного года были привлечены традиционные формы реализации профориентационной деятельности: тематические беседы и приглашение квалифицированных специалистов из образовательных организаций и предприятий.

МБОУ Школа № 76 г.о. Самара вошла в число 50-ти образовательных организаций города, которые реализовали проект «Билет в будущее».

1. **Развитие творческих способностей обучающихся. Эстетическое воспитание**

**Задача: воспитать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях, основах эстетической культуры в рамках деятельностного подхода к организации.**

В 2018 – 2019 учебном году были организованы тематические сезонные выставки в кабинетах начальной школы.

Была обновлена фотовыставка «Десятилетие детства» на втором этаже школы, в которой приняли участие все классные коллективы.

**2.1 Продолжить создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих и  личностных качеств обучающихся через привлечение к разработке и реализации творческих продуктов (стенгазет).**

Классные коллективы приняли участие в конкурсе стенгазет «Класс – это про нас!». Из 20 классов – 17 (без старшей школы – 10 – 11 классов). Во второй четверти был проведен конкурс тематических стенгазет к Новому году, в котором приняли участие 19 классов из 20 (кроме 11 «А» класса).ВIIIчетверти был проведен конкурс тематических стенгазет«Талантливые дети на школьной планете», в котором приняли участие 12 классов из 20. В IV четверти проведен конкурс «Экологическая мораль и мы» с участием 10 классов.

**2.2 Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности через активное участие в конкурсах, фестивалях и проектах и овладение практическими умениями, навыками и компетенциями в творческой деятельности.**

В учебном году продолжил осуществлять свою деятельность школьный хор под руководством С.А. Фищенко, учителя музыки, который принял участие в открытии международного фестиваля «Кино детям», в праздничном мероприятии ко Дню славянской письменности.

Активно творчески проявили себя все классные коллективы при подготовке к презентации новогоднего крашения кабинетов. Родители и ученики 3 «Б» класса при активной помощи и поддержке Шнуровой О.Б., классного руководителя, поставили спектакль, который обучающиеся продемонстрировали на сцене актового зала.

В конкурсе «Рождественский сувенир» приняли ученики 1 «А» и 8 «А» классов под руководством Е.В. Ереминой и М.Р. Гольдберга.

В рамках реализации данной задачи обучающиеся принимали участие в конкурсах рисунков на экологическую тематику, безопасности на дороге и профилактике ДДТТ (1 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А»).

Ученица 7 «А» класса (Малиновская Анастасия) стала победителем, заняв 1 место в областном конкурсе «Мое любимое животное». Ее работа направлена на выставку в Жигулевский заповедник.

Ученики школы приняли участие в традиционном конкурсе скворечников. Ученик 8 «Б» класса получил призовое место в районном этапе конкурса.

1. **Здоровье и безопасность**

**Задача: повысить долю и результативность физкультурно-оздоровительного направления путем увеличения количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по данному направлению, а также обеспечить безопасность личности школьников различными воспитательными методами.**

**3.1 Продолжить развивать физически здоровую личность школьника.**

В 2018 – 2019 учебном году ученики принимали участие в традиционных мероприятиях спортивной направленности.

В первом полугодии на базе МБОУ Школа № 76 г.о. Самара прошел районный этап соревнований по шахматам «Белая Ладья», в котором школьная команда заняла второе место.

Во втором полугодии – районный этап соревнований по настольному теннису, по итогам которого команда нашей школы (старшая группа) заняла первое место и приняла участие в городских соревнованиях под руководством Осянина Ю.И.

Команда по баскетболу впервые за долгое время также стала победителем районного этапа соревнований и вошла в пятерку лучших команд в городе.

**3.2 Продолжить работу по популяризации и реализации сдачи норм ГТО.**

В рамках реализации данной задачи началась работа по сдаче норм ГТО обучающимися 2 «Б» класса.

Восемь обучающихся старших классов получили золотые знаки отличия ГТО.

На базе школы проходит сдача некоторых нормативов, которые входят в состав всероссийского комплекса.

**3.3 Обеспечить функциональную готовность образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.**

В течение учебного года были проведены инструктажи и тематические беседы.

При возникновении возгорания на территории школы, педагогическим составом и работниками школы была проведена незамедлительная эвакуация обучающихся.

**3.4 Продолжить воспитание негативного отношения к вредным привычкам.**

Систематически проводятся тематические профилактические беседы для обучающихся 5 – 11 классов, в том числе, с приглашением специалистов Центров «Семья» и «Нарконон-Дмитровград».

 В городском конкурсе, направленном на профилактику вредных привычек «Поколение NEXT выбирает», приняли участие обучающиеся 5 «А», 6 «А» и 6 «Б» классов. Качамин Даниил, ученик 6 «А» класса, занял второе место.

**3.5 Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию безопасного поведения на дороге и железнодорожных путях через привлечение школьников к участию в профилактической деятельности и взаимодействию с социальными партнерами.**

В течение учебного года осуществляли профилактическую работу среди обучающихся представители отрядов ЮИД (1 «А» и 5 «А» классы).

Организована систематическая деятельность «Родительского патруля», но, в основном, силами родителей обучающихся 1 – 5 классов.

Представители младшей группы ЮИД (1 «А» класс) под руководством Е.В.Ереминой приняли участие в районном этапе конкурса «Агитбригад ЮИД».

В районном этапе соревнований «Безопасное колесо» школьная команда заняла второе место (руководители М.Р. Гольдберг, Е.А. Угарова).

С 1 – 11 классы сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД проводились беседы по безопасному поведению на дороге, но в течение учебного года ученики 5 «А» и 5 «Б» попали в ДТП, после чего были проведены дополнительная разъяснительная работа с обучающимися.

**3.6. Продолжить обеспечивать безопасность детей в сети Интернет через проведение мониторинга и участие в профилактических мероприятиях.**

В 2018 – 2019 учебном году были проведены беседы и открытие уроки, направленные на формирование безопасного поведения учеников в сети Интернет.

Администрацией школы и классными руководителями проводился систематический мониторинг социальных сетей, в которых состоят обучающиеся школы.

Традиционным стало участие во Всероссийском уроке «Цифры».

1. **Работа с особенными детьми**

**Задача: продолжить формировать среду для снижения девиантных проявлений среди подростков, поддержки и продвижению достижений одаренных детей, а также снижению социальной напряженности и проявлению толерантности путем привлечения обучающихся к различным видам деятельности, в том числе, добровольческой.**

**4.1 Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними (сократить количество обучающихся, состоящих на ВШУ и учетов ОУУП и ПДН ОП № 9).**

В начале 2018 – 2019 учебного года на разных видах учета состояла одна ученица (Харитонова К.); в январе – поставлен на учеты в ОДН и ВШУ ученик 6 «А» класса (Зотеев Д.), в апреле – ученик 9 «А» класса (Орлов И.).

По сравнению со вторым полугодием прошлого учебного года количество состоящих на учетах обучающихся сократилось с 8 до 3 человек (Зотеев Д., 6 «А» класс; Орлов И., 9 «А» класс; Харитонова К., 11 «А» класс).

На внутришкольном учете в течение учебного года состояло шесть обучающихся, три из которых были сняты решением Совета профилактики по причине положительных изменений в поведении обучающихся.

* 1. **Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников путем вовлечения их в интеллектуальную и добровольческую деятельность.**

Для обучающихся школы создаются условия для участия в конкурсах творческой направленности разного уровни в интересах их всестороннего развития.

**4.3 Продолжить оказание социальной поддержки малообеспеченным обучающимся и обучающимся с ОВЗ.**

Обучающиеся с ОВЗ участвуют в учебном и воспитательном процессе согласно индивидуальному плану. Они являются участниками тематических и профилактических бесед, открытых уроков и мероприятий.

1. **Работа внутри классных коллективов**

**Задача: продолжать способствовать дальнейшему формированию сплоченных классных коллективов через организацию работы и сотрудничество классного руководителя и обучающихся, результатом которого должны стать высокие показатели в конкурсе «Самый активный класс».**

В рамках осуществления данной задачи продолжил реализациюшкольный

конкурс «Самый активный класс».Промежуточные результаты отражены в трех рейтингах активности классов (1 – 4, 5 – 7 и 8 – 11 классы). Итоги подводятся по полугодиям.

Победители первого полугодия: 4 «Б», 7 «Б» и 9 «А» классы.

Победители второго полугодия: 4 «Б», 7 «Б» и 11 «А» классы.

 Данный конкурс создает ситуацию здоровой конкуренции среди классных коллективов, мотивируя их на активное участие в конкурсах, акциях и фестивалях разного уровня.

1. **Дополнительное образование**

**Задача**: **усовершенствовать работу дополнительного образования через**

**модернизацию системы дополнительного образовании.**

 В течение 2018 – 2019 учебного года осуществлялось взаимодействие с Центрами дополнительного образования г.о. Самара («Лидер», «Парус», «Мастер плюс»), которое выразилось в следующих формах:

* занятость школьников в кружках и объединениях;
* проведение совместных мероприятий;
* реализация осенней профильной смены в пришкольном лагере.

Процесс модернизации находит свое отражение не только в традиционных формах, но и развитии новых – Музыкальный театр, выступления которого уже известны не только на школьном, но и районном и городском уровнях.

Помимо действующего на базе школы музыкального театра «Авангард» в III четверти был проведен фестиваль «Школьная звезда» с привлечением жюри, состоящего из педагогов дополнительного образования ЦВР «Парус».

1. **Работа с родителями**

**Задача: создать условия для участия семей обучающихся в** [**воспитательном процессе**](http://psihdocs.ru/sozdanie-situacii-uspeha-v-uchebno-vospitatelenom-processe-mla.html) **путем привлечения родительской общественности к участию в соуправлении школой и совместным мероприятиям.**

Родители принимают активное участие в новогоднем оформлении кабинетов, постановке спектаклей, а также являются постоянными членами жюри конкурсов школьных стенгазет.

В феврале в школе прошел праздник «Мой папа самый лучший!», в котором приняли участие родители и обучающиеся из 17 классов из 20 (кроме 5 «Б», 9 «А» и 11 «А» классов).

**Выводы и рекомендации:**

1. продолжить реализацию поставленной цели через осуществление конкретных задач; внести корректировку в формулировку подзадачи 1.3: «Увеличить количество участников волонтерского отряда, активистов Российского Движения Школьников, Тимуровского и ЮНАРМейского отрядов»;
2. увеличить количество классных коллективов, принимающих участие в экологических проектах, в том числе, проекте «Школа ЗА разДЕЛЬНЫЙ сбор!», и социальных акциях путем проведения социальных акций и открытых уроков экологической и волонтерской направленности;
3. активизировать участие классных коллективов в конкурсах стенгазет, путем дополнительного стимулирования в рамках конкурса «Самый активный класс»;
4. привлекать к организации и проведению акций «Родительский патруль» родителей 1 – 11 классов;
5. продолжить привлекать Совет учащихся и родительскую общественность к организации воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по ВР Е.А. Храмова